

REFERAT Skoleudvalget d. 05-10-2022

Mødedato	Onsdag d. 05. oktober 2022 kl. 18:30
Mødested	Borup Skole, Hovedgaden 39, 4140 Borup
Mødedeltagere	Kristina Stange, Ali Yahya, Vibeke Kjøng Østergaard (Fravær), Jan B. Larsen, Pernille Sylvest, Mads Andersen, Niels Rolskov

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.....	4
Status på samarbejdet med CP-Kelco, Biotech Education Center.....	6
Kapacitet på skoleområdet - status på visionsprocessen.....	8
Godkendelse af skolernes ferieplan for skoleårene 2023/2024 og 2024/2025.....	9
Justering af skoledistrikt mellem Sct. Nicolai Skole og Søndre Skole efter høring.....	11
Rammeaftale 2023 - 2024 mellem de 17 kommuner og Region Sjælland.....	12
Information til Skoleudvalget.....	15
Meddelelser og spørgsmål - åben.....	16
Lukket: Meddelelser og spørgsmål - lukket.....	17
Lukket: Underskriftsblad - SKU.....	18

Punkt 109: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Punkt 110: Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

2022-018669

Indstilling

Børne og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget

1. tager orienteringen om Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen til efterretning.

Baggrund og vurdering

Test, evaluering og skoleudvikling

Der er kommet nye rammer for test, evaluering og skoleudvikling i folkeskolen fra skoleåret 2022/23.

Evalueringskulturen i folkeskolen skal styrkes gennem nye evalueringsværktøjer. Undervisningen skal i højere grad end i dag støtte alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse.

Parterne i ”Sammen om skolen” og folkeskoleforligskredsen har arbejdet tæt sammen om aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem.

De nye initiativer og værktøjer tages løbende i brug fra skoleåret 2022/23 til 2026/27.

Allerede fra skoleåret 2022/23 træder følgende initiativer i kraft:

- Folkeskolens Nationale Overgangstest (i skoleårene 2022/23 til 2025/26)
- Risikotest for ordblindhed
- Meddelelsesbog til dialog mellem skole og hjem
- Ændring af uddannelsesparathedsvurderingen (UPV)
- Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner
- Udviklingsliste og krav om udviklingsplan.

I fakta arket, der er vedlagt som bilag, kan man læse mere om de forskellige initiativer.

Meddelelsesbog til dialog mellem skole og hjem

Der har gennem 2022 være en arbejdsgruppe, der har arbejdet med nye tanker om de hidtidige elevplaner. Elevplanerne havde til formål at understøtte og bidrage til den formidling og dialog, som skole og hjem har om elevens progression og udvikling i skolens fag.

Fra skoleåret 2022/2023 har der ikke skulle udarbejdes elevplaner. Den såkaldte ”meddelelsesbog” erstatter elevplanen og skal understøtte udviklingen af skolernes samlede praksis for evaluering og opfølgning. Meddelelsesbogen skal fremme dialogen mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling.

Der er stor frihed til udformningen af meddelelsesbogen. Der er meget få formelle krav til meddelelsesbogen og dermed en høj grad af frihed til lokal udvikling af meddelelsesbogen, så der bliver skabt et meningsfuldt, lokalt og dialogbaseret værktøj.

Skolerne i Køge har sammen med forvaltningen besluttet, at skolerne hver især gør sig erfaringer med udformning og brug af meddelelsesbogen – baseret på en lokal dialog. Når disse erfaringer er høstet, vil vi tage en dialog - også med de ansatte - om en evt. fælles, kommunal ramme, der udfyldes lokalt.

Meddelelsesbogen skal være skriftlig og kan både udarbejdes i digitalt og analogt format. Der skal være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik for elever i 1. til 9. klasse. Se øvrige krav på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside.

Kommunikation

Skolerne er orienteret skriftligt direkte fra Ministeriet samt på skoleledermøder med Skoleafdelingen.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for skolerne.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Faktaark. Test evaluering og skoleudvikling fra skoleåret 2022-2023 - Børne- og Undervisningsministeriet d. 10.06.2022

Punkt 111: Status på samarbejdet med CP-Kelco, Biotech Education Center

2022-018667

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget:

1. tager orienteringen om samarbejdet med C.P. Kelco om "Biotech Education Center" til efterretning.

Baggrund og vurdering

Moderne undervisning i den danske folkeskole har mere og mere fokus på de naturvidenskabelige fag og tilknytning til erhvervsvirksomheder. Der er brug for, at mange unge får grundlagt en interesse for det naturvidenskabelige område, så der er et større interesse for de naturvidenskabelige og tekniske uddannelser, så flere unge kan bidrage til nytænkning, landvindinger og opfindelser. Der er også brug for, at alle unge får en bred naturfaglig almindelse, for at kunne deltage kvalificeret i den brede samfundsdebat, der i stigende grad har naturvidenskabelige spørgsmål på dagsordenen.

Der er også behov for et tættere samarbejde mellem skole og erhvervsliv. Dels har skolerne brug for, at det faglige indhold, de arbejder med, er mere autentisk og virkelighedsrelevant. Dette kan medvirke til at undervisningen bliver mere relevant og nærværende for eleverne, og det vil anspore eleverne til at orientere sig mod erhvervslivets arbejdsfelter, når de vælger uddannelse. Dels har erhvervslivet brug for at blive kendt i lokalområdet som en god og spændende arbejdsplads, der arbejder inden for et felt, eleverne har en vis forståelse af og finder spændene.

Skoleafdelingen blev inviteret til samarbejde

I 2018 fik Børne- og Uddannelsesforvaltningen en henvendelse fra CP Kelco, pektin-fabrikken i Lille Skensved. Den amerikanske familie Huber, der ejer CP Kelco, vil gerne gøre noget godt for lokalområdet. Det gør de gennem fonden *Huber Helps*.

Skoleafdelingen udviklede en række forslag til projekter, der kunne være interessante. Efter flere års venten blev der igen taget kontakt med meget seriøse planer om at indgå et samarbejde om en konkret projektbeskrivelse. Organisationen *Connect Køge* – der fungerer som erhvervsråd – kom med i samarbejdet, og sammen med en række dygtige naturfagslærere og dygtige teknikere fra fabrikken blev der udarbejdet en række bud på konkrete undervisningsforløb.

Projektet har også en vigtig funktion ift. uddannelsesvejledningen og *Job & Uddannelse*. Gennem besøg på fabrikken vil eleverne blive gjort opmærksomme på de mange og mangeartede jobmuligheder, der er på en sådan fabrik. Medarbejdernes uddannelses- og jobhistorier vil være en af de ting, der er fokus på at formidle ud over det naturfaglige.

Lærere og fabriksteknikere udvikler sammen

I januar 2022 kom der tilsagn fra *Huber Helps* om støtte på 1 mio. kr., og projektet kunne for alvor offentliggøres med billeder og avisomtale. Siden er der opstillet en pavillon, som er udstyret med laboratoriestyr, møbler og elektroniske skærme. Naturfagslærere og fabriksteknikere har færdigudviklet undervisningsprogrammerne, og de har været afprøvet på testklasser.

Projektet er nu klar til indvielse i starten af november, som Borgmester, Skoleudvalgsformand, Skoleudvalg og skoleledelser er inviteret til. Der har været en dato i spil, men desværre har CP Kelco måtte udsætte indvielsen pga. et datosammenfald. Den nye dato udmeldes snarest.

Kommunikation

Projektet kommunikeres eksternt gennem Connect Køge - i samarbejde med CP Kelco og Køge Kommune.

Den interne kommunikation til skoler, lærere og klasser foretages i muligt omfang af Skoleafdelingen.

Økonomi

Såfremt det ikke lykkes for Connect Køge at rejse fondsmidler til løndelen af driften, kan der opstå en situation, hvor Køge Kommune må overveje, om vi kan afsætte midler til en 20% eller 40 % af en lærerstilling.

Det har dog fra starten været tydeligt udmeldt fra forvaltningen til samarbejdspartnerne - CP Kelco og Connect Køge - som en klar forudsætning, at aflønningen af den/de lærere, der skal modtage klasserne og stå for driften, skal finansieres eksternt og ikke kan forventes finansieret af kommunen.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 112: Kapacitet på skoleområdet - status på visionsprocessen

2021-016633

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget:

1. gør status på processen efter det første visionsarrangement,
2. drøfter den videre proces - herunder forslag til datoer for de næste arrangementer.

Baggrund og vurdering

Visionsprocessen tager sigte på at fastlægge nogle værdier og principper af såvel pædagogisk som strukturel karakter, der kan være styrende for, hvordan skolernes fysiske rammer på sigt bør tage sig ud. I første omgang vil processen kunne bidrage med input til de løsninger, der skal findes for den aktuelle kapacitetsudfordring.

Første visionsarrangement blev afholdt den 22. september 2022. Fokus var skolernes fysiske rammer ift. skolens fag, de pædagogiske opgaver, inkluderende læringsmiljøer mv. rettet mod såvel undervisning som fritidsaktiviteter, udeliv og bevægelse. Forvaltningen er ved at samle op på input fra de mange gruppedrøftelser med henblik på at kunne forelægge et samlet materiale for Skoleudvalget.

Forvaltningen indstiller, at Skoleudvalget på baggrund af erfaringen fra det første arrangement drøfter den videre proces.

Der er aktuelt planlagt yderligere to arrangementer med temaerne:

Nye strukturelle løsninger

Fokus vil være skolevæsenets struktur. Hvordan organiseres i store hhv. små skoler, udskolings- og/eller indskolingstilbud, integration af skole- og SFO-faciliteter, samarbejdsformer mellem almen- og specialområdet, mellem skole- og dagtilbudsområdet mv.

Skolen i lokalsamfundet

Temaet har fokus på den rolle, skolen spiller i lokalsamfundet. Skolens rolle som samlingspunkt, faciliteter for fritidsbrugere, samspillet med foreningslivet, det lokale erhvervsliv mv.

Forvaltningen foreslår, at arrangementerne afholdes hhv. den 24. november 2022 og den 19. januar 2023 begge dage kl. 17.00 - 19.00.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Køge Kommune i forbindelse med status og fastsættelse af mødedatoer.

Beslutning

Ad. 1. Taget til efterretning.

Ad. 2. De næste arrangementer fastlagt til den 24. november 2022 og den 19. januar 2023 begge dage kl. 17.00 - 19.00.

Punkt 113: Godkendelse af skolernes ferieplan for skoleårene 2023/2024 og 2024/2025

2022-014629

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget:

1. godkender skolernes ferieplan for skoleårene 2023/24 og 2024/25,
2. drøfter den fremtidige placering af vinterferien,

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler:

3. at første skoledag efter sommerferien placeres som angivet i forslaget til ferieplan.

Baggrund og vurdering

Forslag til ferieplan for de kommende to skoleår har været i høring i skolebestyrelserne.

Der er kommet høringssvar fra Kirstinedalsskolen, Søndre Skole, Hastrupskolen, 10. kl. Campus Køge, Herfølge Skole, Skovboskolen, Højelse Skole, Asgård Skole og Alkestrupskolen.

Fem af skolebestyrelserne har ingen bemærkninger til forslaget.

Fire af skolebestyrelserne har tilsammen følgende bemærkninger til forslaget:

- To skolebestyrelser anbefaler, at juleferien i 2023/2024 rykkes én dag, så første feriedag er fredag den 22. december 2023 og sidste feriedag er den onsdag den 3. januar 2024.
- En skolebestyrelse anbefaler, at vinterferien rykkes til uge 7 gældende for begge skoleår (og generelt efterfølgende år). Det motiveres bl.a. med, at vinterferie i uge 8 udfordrer såvel medarbejdere som forældre, der bor/arbejder i en kommune, hvor vinterferien er placeret i uge 7. Ift. medarbejderne medfører det ønsker om at afholde 6. ferieuge i uge 7. Eleverne går endvidere glip af en del kulturtilbud, da de fleste kommuner har vinterferie i uge 7.
- En skolebestyrelse foreslår, at feriedagen Grundlovsdag den 5. juni 2024 flyttes til 3. januar 2024. Samtidigt gøres der opmærksom på, at Grundlovsdag er en lukkedag for SFOerne, og at denne i givet fald også bør flyttes til den 3. januar i 2024.
- En skolebestyrelse mener ikke, at den alternative ferieplan er en god ide, da eleverne i givet fald har første skoledag efter Nytår på en fredag. Dette kan få mange forældre til at holde deres børn hjemme om fredagen, og derved vil der mangle en skoledag.
- En skolebestyrelse anbefaler omvendt den alternative ferieplan for skoleåret 2024-2025 med Grundlovsdag som feriedag med henvisning til, at den er én af fem lukkedage i SFO.

I forhold til placering af vinterferien har dette af flere omgange været drøftet i Skoleudvalget i forbindelse med fastlæggelse af ferieplanerne. I forbindelse med drøftelse af ferieplanerne i 2014 traf Skoleudvalget konkret beslutning om at fastholde uge 8 som vinterferie.

Kommunernes forskellige placering af vinterferien rækker mange år tilbage i tiden. I Køge Kommunes nærområde at det aktuelt kommunerne på Østsjælland samt vestegnskommunerne, der har vinterferie i uge 8. De resterende kommuner på Sjælland og i hovedstadsområdet har vinterferie i uge 7. En flytning af ferien fra uge 8 til uge 7 kan således skabe tilsvarende udfordringer som den nuværende placering - blot for andre forældre og medarbejdere.

Fastlæggelse af første skoledag efter sommerferien skal jf. Køge Kommunes delegationsplan ske ved byrådsbeslutning.

Økonomi

Ferieplanen har ingen økonomiske konsekvenser for Køge Kommune.

Beslutning

Ad. 1. Godkendt.

Ad. 2. Drøftet.

Ad. 3. Anbefales overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Skoleår 2023 - 2024 1. halvår med ferie

Skoleår 2023 - 2024 2. halvår med ferie

Skoleår 2024 - 2025 1. halvår med ferie

Skoleår 2024 - 2025 2. halvår med ferie

Skolebestyrelsen på Alkestrupskolen - Høringssvar til skolernes ferieplaner for skoleårene 2023-2024 og 2024-2025

Skolebestyrelsen på Asgård Skole - Høringssvar til skolernes ferieplan for skoleårene 2023-2024 og 2024-2025

Skolebestyrelsen på Hastrupskolen - Høringssvar til skolernes ferieplan for skoleårene 2023-2024 og 2024-2025

Skolebestyrelsen på Herfølge Skole - Høringssvar til skolernes ferieplan for skoleårene 2023-2024 og 2024-2025

Skolebestyrelsen på Højelse Skole - Høringssvar til skolernes ferieplan for skoleårene 2023-2024 og 2024-2025

Skolebestyrelsen på Kirstinedalsskolen - Høringssvar til skolernes ferieplan for skoleårene 2023-2024 og 2024-2025

Skolebestyrelsen på Skovboskolen - Høringssvar til skolernes ferieplan for skoleårene 2023-2024 og 2024-2025

Skolebestyrelsen på Søndre Skole - Høringssvar til skolernes ferieplan for skoleårene 2023-2024 og 2024-2025

MED-udvalg og skolebestyrelsen på 10. kl. Campus Køge - Høringssvar til skolernes ferieplan for skoleårene 2023-2024 og 2024-2025

Punkt 114: Justering af skoledistrikt mellem Sct. Nicolai Skole og Søndre Skole efter høring

2022-012886

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet, at:

1. forslag om justering af skoledistrikterne mellem Sct. Nicolai Skole og Søndre Skole godkendes.

Baggrund og vurdering

Som led i håndtering af den kommende kapacitetsudfordring på Søndre Skole blev det på Byrådets møde den 28. september 2021 besluttet, at en del af området ved Søndre Havn skulle flyttes fra Søndre Skoles distrikt til Sct. Nicolai Skoles distrikt. Ændringen fik virkning fra og med indskrivning til børnehaveklasser i skoleåret 2022 – og i øvrigt for alle nye tilflyttere til området.

Den nyeste befolkningsprognose viser, at der nu forventes et større antal børn i området, end den tidligere prognose pegede på. Og dermed kommer børnetallet i Sct. Nicolai Skoles distrikt så højt op, at det forventes at udløse flere klasser - et tredje spor - end skolen har plads til.

Forvaltningen foreslår derfor, at der laves en justering af distriktet, hvor området syd for Søndre Molevej med virkning fra 1. januar 2023 tilbageføres til Søndre Skole.

Forslaget er uddybet og illustreret med kort i det vedlagte notat.

Forslaget har været i høring hos skolebestyrelserne på Sct. Nicolai Skole og Søndre Skole. Høringssvarene er vedlagt som bilag.

Økonomi

Aktuelt har Sct. Nicolai Skole ikke plads til flere klasser end de to spor, skolen allerede har.

Skulle dette kunne løses på anden måde, ville der fortsat være en økonomisk konsekvens af ikke at gennemføre distriktsjusteringen. De ekstra klasser på Sct. Nicolai Skole ville ikke modsvares af et tilsvarende antal færre klasser på Søndre Skole, der uanset den foreslåede justering af distriktet med tiden alligevel vil vokse fra to til tre spor.

Omkostningen ved ekstra klasseskabelser er ca. 800.000 kr. pr. klasse pr. år.

Der arbejdes aktuelt med løsning af kapacitetsudfordringen på Søndre Skole i andet regi.

Beslutning

Anbefales overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Forslag til justering af distrikter

Sct. Nicolai Høringssvar vedr. skoledistrikter september 2022

Høringssvar fra Søndre Skole - justering af skoledistrikter

Punkt 115: Rammeaftale 2023 - 2024 mellem de 17 kommuner og Region Sjælland

2022-013301

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen og Velfærdsforvaltningen anbefaler overfor Børneudvalget, Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Køge Byråd,

1. at Rammeaftale 2023 - 2024 på det specialiserede social- og undervisningsområdet godkendes.

Baggrund og vurdering

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og regionsrådet skal hvert andet år senest den 1. december indgå en rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalens overordnede formål er at sikre, at der er de nødvendige tilbud og indsatser til rådighed på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalen består af to dele – en udviklingsdel (behov for tilbud, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsdel (kapacitets- og økonomistyringsdel).

Med baggrund i at rammeaftalens fokusområder fortsat er relevante og arbejdet forsinket på baggrund af COVID-19, anbefalede KKR Sjælland 22/3-2022 en proces, hvor rammeaftalen for 2021-22 forlænges, så fokusområderne for 2021-22 også gælder for den kommende to-årige periode 2023-24.

KKR Sjælland anbefaler kommunalbestyrelserne og regionsrådet i Region Sjælland tiltræder rammeaftalen senest 1. december 2022.

KKR Sjælland opfordrer til, at taksterne på det specialiserede område holdes i ro.

I forbindelse med udarbejdelse af den nuværende rammeaftale 2021-2022 blev der gennemført en proces med inddragelse af udvalgsfolk, handicaprådsrepræsentanter, og fagdirektører med en enkel samt overskuelig rammeaftale som resultat. Rammeaftalen rummer et begrænset antal fokusområder med øget fokus på mål, indhold og resultater, som skal fokusere arbejdet og medvirke til at muliggøre administrativ samt politisk opfølgning.

Fokusområder med mål

De seks nuværende fokusområder i rammeaftale 2021-22 har stor relevans også i de kommende to år, og grundet COVID-19 er implementeringen af rammeaftale 2021-22 samt arbejdet med fokusområderne blevet forsinket. Rammeaftalen (2021-22) anbefales derfor forlænget, så fokusområderne for 2021-22 også gælder for 2023-24. Følgende fokusområder foreslås for 2023 og 2024 i henholdsvis rammeaftalens udviklingsdel og styringsdel.

Udviklingsdel

1. Styrket mellemkommunalt samarbejde

Mål: For at udvikle og sikre kvaliteten af vores tilbud skal vi styrke samarbejdet mellem kommunerne og regionen om de temaer, der er relevante og nødvendige for at kunne sikre de rette tilbud med de rette kompetencer til borgere med behov for støtte.

2. En sammenhængende indsats for borgere med psykiske vanskeligheder

Mål: Vi skal skabe bedre vilkår, for at de sammenhængende forløb og indsatser for borgere med væsentlige psykiske vanskeligheder styrkes.

3. Styrket samarbejde med borgere og deres pårørende

Mål: Vi ønsker at styrke inddragelsen og samskabelsen med brugerne og deres pårørende, for at vi sammen kan udvikle og retningssætte på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

4. Praksisnær metodeudvikling og videndeling om effekt

Mål: Vi skal styrke den praksisnære metodeudvikling og videndeling for at skabe bedre kvalitet i indsatsen for brugerne, sammen med brugerne og deres pårørende og samtidig sikre en bedre anvendelse af de tilgængelige ressourcer.

Styringsdel

5. Afdækning af kapacitet og behov for tilbud

Mål: Vi ønsker en afdækning af den aktuelle kapacitet samt en prognose for sociale tilbud på kort og lang sigt som grundlag for en strategisk drøftelse af, hvordan KKR Sjælland bedst lever op til sin forsyningsforpligtigelse og sit samarbejde.

6. Bedre styringsdata og ledelsesinformation

Mål: Vi ønsker at øge gennemsigtigheden på det specialiserede social- og specialundervisningsområde gennem udvikling af bedre data om økonomi, aktiviteter og effekten af vores indsatser. Som grundlag for kvalitetsudvikling, styring og bedre køb samt salg af pladser.

Fokusområderne er uddybet i selve rammeaftalen for 2023-2024.

De foreslåede fokusområder afspejler også kommunernes tilbagemelding om opmærksomhedspunkter og behov for tilbud, der således indtænkes i arbejdet med den kommende rammeaftale.

Behov for tilbud

Der skal i udviklingsdelen indgå et samlet skøn for behov for regulering i antallet af tilbud samt områder (fokusområder), der skal arbejdes med i det pågældende år.

Med hensyn til behov for tilbud er det generelle billede i kommunerne, at der på de fleste områder opleves sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel samt mellem behov og tilbud/ydelser. Der er dog områder og målgrupper, som kommunerne gør opmærksom på og herunder særligt i forhold til børn/unge med psykiske vanskeligheder og svære sociale problemer samt børn/unge med multiple og sjældent forekommende funktionsnedsættelser. Hos voksne er det særligt i relation til svære sociale problemer, sjældent forekommende og multiple funktionsnedsættelser samt psykiske vanskeligheder og kognitive forstyrrelser.

Kommunernes tilbagemeldinger i forhold til behov for tilbud indgår i det videre arbejde med rammeaftale 2023-24 og herunder i arbejdet med rammeaftalens fokusområder.

Styringsdel

Styringsdelen lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen samt takster og principper for omkostningsberegning og betalingsmodeller. Som udgangspunkt er tilbud inden for de relevante lovparagraffer, der anvendes af flere kommuner, omfattet af styringsaftalen. Det samme gælder regionale tilbud.

Takstanbefaling 2023-2024

I rammeaftale 2021-2022 er det besluttet ikke at bruge ”takstinstrumentet” i form af henstilling over for kommunerne om en given procent takstreduktion, men i stedet opfordre alle kommuner til at sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering med den hensigt at reducere taksterne på de takstbelagte institutioner og stram udgiftsstyring generelt, herunder ved køb hos private.

En tilsvarende takstanbefaling for 2023-2024 er indarbejdet i fokusområde 6 i forslag til rammeaftale.

KKR Sjælland opfordrer til, at taksterne på det specialiserede område holdes i ro.

I grundlaget for udarbejdelsen af rammeaftalen indgår en status i forhold til børnehus, socialtilsyn, lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikre institutioner samt Grønland og Færøerne, da disse områder jf. rammeaftalebekendtgørelsen skal drøftes og koordineres mellem kommuner og regioner.

Rammeaftalen for 2023-2024 består af et kort hoveddokument, som er vedhæftet. Herudover indgår i rammeaftalen en oversigt over de bilag, som indgår som grundlag for udarbejdelsen af rammeaftalen, herunder takstaftalen.

Økonomi

Der henvises til takstafsnittet ovenfor.

Beslutning

Anbefales overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Rammeaftale Sjælland på det specialiserede social- og specialundervisningsområde 2023-2024

Bilag 1 - Hovedbilag til rammeaftale 2023-2024

Bilag 1B - Allonge, specialundervisning i folkeskolen

Bilag 2 - Takstafale 2023

Bilag 3 - Takstoversigt

Punkt 116: Information til Skoleudvalget

Beslutning

Intet til information.

Punkt 117: Meddelelser og spørgsmål - åben

Beslutning

Direktøren orienterede om:

- Hastrupskolen og Sct. Nicolai Skole er udtaget til at deltage i ICILS-undersøgelse.
- Borup Skole og Asgård Skole er udtaget til at deltage i TIMMS-undersøgelse.

Formanden og direktøren orienterede om:

- Møde med Skolelederforeningen om frisættelse.
- Repræsentant til KF-PLC.

Punkt 118: Lukket: Meddelelser og spørgsmål - lukket

Punkt 119: Lukket: Underskriftsblad - SKU