

REFERAT Skoleudvalget d. 15-01-2025

Mødedato Onsdag d. 15. januar 2025 kl. 18:30

Mødested Byrådsstue Niels Juel

Mødedeltagere Thomas Kampmann, Erik Swiatek, Ali Yahya, Vibeke Kjølberg Østergaard, Kristina Stange, Niels Rolskov, Jan B. Larsen

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| 1. økonomiske redegørelse 2025 - Skoleudvalget..... | 4 |
| Lukket: Orientering om task force på det specialiserede socialområde..... | 5 |
| Kommunalt serviceniveau for PPR-betjening til fri- og privatskoler..... | 6 |
| Fremtidens Køge - Nedsættelse af opgaveudvalg på skoleområdet..... | 8 |
| Oversigt over behandlede sager om dispensation fra reglen om det frie skolevalg i 2024..... | 10 |
| Sikker trafik - handleplan..... | 11 |
| Serviceniveau for skolekørsel..... | 13 |
| Fælleselevrådet søger midler til transport..... | 15 |
| Erhvervsklasser – ændret økonomimodel - efter høring..... | 16 |
| Maks. 24 elever i dansk og matematik – eventuel ændring af tilskudsmodellen..... | 17 |
| Juniorermesterlæreordning i Køge Kommune..... | 18 |
| Online sygeundervisning: deltagelse i fireårigt forsøg..... | 20 |
| Proces for fremtidig placering af specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.. | 21 |
| Topmødeerklæring Børn & Unge Topmødet 2025..... | 22 |
| Rammeaftale 2025 - 2026 på det specialiserede social- og undervisningsområde mellem kommuner | 23 |
| Information til Skoleudvalget..... | 26 |
| Meddelelser og spørgsmål - åben..... | 27 |
| Lukket: Meddelelser og spørgsmål - lukket..... | 28 |
| Lukket: Underskriftsblad - SKU..... | 29 |

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: 1. økonomiske redegørelse 2025 - Skoleudvalget

2024-020439

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget over for Økonomiudvalg og Byrådet anbefaler

1. at godkende 1. økonomiske redegørelse 2025
2. at godkende budgetneutral omplacering af 1.133 t.kr. fra Børneudvalget.

Baggrund og vurdering

Skoleudvalgets samlede budget udgør 717,2 mio. kr. Det er udarbejdet en økonomisk redegørelse pr. 1. januar 2025, hvor der er særlig opmærksomhed på det specialiserede skoleområde, hvor udgifterne ultimo 2024 har været stigende, og dermed lagt et pres på budgetoverholdelsen.

For at imødegå det stigende pres på området er der igangsat følgende fem tiltag, som skal sikre budgetoverholdelsen.

1. Topmødeerklæring: Almenområdet skal kunne mere for flere børn og unge, samt nytænkning af hele børne- og ungeområdet 0-18 år.
2. Visitationspraksis: hvor ledelsen godkender alle dyre sager
3. Øget faglig bistand til rådgiverne: Flere koordinatore og mere administrativ bistand i familiecentret.
4. Ændret tilgang til skole-dagbehandling: Specialundervisningstilbud og andre muligheder i folkeskoleudspil med sideløbende familiebehandling, som alternativ til skole-dagbehandling til ny-visiterede udskolingselver.
5. Revidering af serviceniveau: Gennemgang af serviceniveau ved hjælp af eksternt konsulentfirma.

Merudgifterne til de 5 forslag indgår inder Økonomiudvalgets redegørelse.

Uden overstående tiltag er det forvaltningens vurdering, at der kan være en budgetoverskridelse på op til 3 mio. kr.

Der er givet midler i DUT til lettere behandlingstilbud i Børneudvalget. En del af opgaven håndteres i PPR, hvorfor der tilføres 1.133 t. kr. af puljemidlerne fra Børneudvalget.

Ukrainske flygtninge

Børneudvalget forventer et merforbruget vedrørende flygtninge på 4,8 mio. kr., som vil indgå i drøftelserne om økonomiaftalen mellem KL og regeringen i juni 2025. Udfordringen forventes således at løses senere på året.

Økonomi

Skemaoverblik over økonomi er vedlagte.

Beslutning

Ad 1-2) Anbefales overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Skemaoverblik over økonomi - Skoleudvalget

Punkt 3: Lukket: Orientering om task force på det specialiserede socialområde

2025-000578

Punkt 4: Kommunalt serviceniveau for PPR-betjening til fri- og privatskoler

2024-011005

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget:

1. drøfter sagen
2. godkender:
 - a) at fri- og privatskolerne i Køge Kommune skal tilbydes PPR-betjening 4 timer månedligt udover den lovpligtige betjening, svarende til i alt 0,7 psykolog årsværk
 - b) at ved godkendelse af punkt 2a, at serviceniveauet for PPR-betjening af de kommunale folkeskoler reduceres svarende til 0,7 psykologstilling pr. 1. april 2025 til finansiering af udvidelse af serviceniveauet til fri- og privatskolerne.

Baggrund og vurdering

På skoleudvalgsmødet den 14. august 2024 godkendte Skoleudvalget Børne- og Uddannelsesforvaltningens udkast til procesplan for dialog og afklaring i forhold til PPR's betjening af fri- og privatskoler i Køge Kommune.

I overensstemmelse hermed har forvaltningen gennemført dialogmøder med fri- og privatskolerne; Køge Kommunes folkeskoler, specialskoler og behandlings- og specialundervisningstilbud; Køge Kommunes dagtilbud; UUV; Familiecenter Køge og PPR, hvor der er givet mulighed for at beskrive ønsker og behov i forhold til samarbejde med og bistand fra PPR.

Generelt gives der udtryk for stor tilfredshed med PPR's bistand - alle parter ønsker blot mere af det.

I denne sagsfremstilling er alene medtaget de ønsker, som fri- og privatskolerne fremsatte på mødet med forvaltningen den 23. oktober 2024 i forhold til den psykologfaglige bistand. Hvis Skoleudvalget ønsker det, kan fri- og privatskolernes ønske om logo-pæd bistand i indskolingsklasserne, som også de kommunale enheder ytrede ønske om, og de kommunale enheders øvrige ønsker, blive præsenteret i en senere sagsfremstilling.

Mødet mellem fri- og privatskolerne og forvaltningen var godt og konstruktivt med gensidig forståelse for hinandens roller og funktion. Ligeledes var der forståelse for, at Børne- og Undervisningsministeriet har beskrevet, hvilke PPR-opgaver, der er skal-opgaver i relation til fri- og privatskoler, jf. vedhæftede bilag.

Fri- og privatskolerne tilkendegav, at de udover de lovpligtige ydelser fra PPR har behov for 4 timers tidligt forebyggende rådgivning og vejledning fra PPR i form af et månedligt møde á 2 timer og mulighed for observation i klassen á 2 timer pr. måned, og foreslog, at dette kunne iværksættes med en midtvejsevaluering efter 3 måneder i forhold til omfang, behov mv. Forvaltningen bemærker hertil, at en sådan forsøgsordning vil ligge udover de lovgivningsmæssige krav og dermed skal ydes som et særligt kommunalt fastlagt serviceniveau.

I budgettet for 2025-2028 er der afsat 2 psykologstillinger til forebyggende indsatser tættere på praksis i klasserummene på folkeskolerne, og dermed er disse stillinger ikke dedikeret til servicering af fri- og privatskolerne.

Fri- og privatskolerne modtager særskilt statstilskud til bl.a. inklusion og specialundervisning, hvilket nogle fri- og privatskoler bruger til lavere klassekvotient og andre til inklusion. Folkeskolerne modtager ikke et tilsvarende statstilskud og kan ikke selv fastsætte klassekvotienten.

Økonomi

På baggrund af ovenstående har forvaltningen beregnet, at de 4 timers rådgivning og vejledning pr. måned pr. fri- og privatskole vil svare til 0,7 psykologstilling, når der tages højde for forberedelse, efterbehandling, møder, ferie mv.

Hvis midlerne skal findes inden for PPR's budget, vil det betyde en serviceforringelse på 0,7 psykologstilling i PPR's betjening af de kommunale folkeskoler. Alternativt skal PPR tilføres midler til ansættelse af en ekstra psykolog.

Det er erfaringsvist yderst vanskeligt at ansætte psykologer på deltid, hvorfor der skal afsættes midler til en fuldtidsstilling, svarende til 640.000 kr. pr. år.

Beslutning

Ad 1) Drøftet.

Ad 2a) Godkendt.

ad 2b) Godkendt.

Udvalget ønsker en orienteringssag på aprilmødet om behovet for logopæder og udgiften hertil.

Bilag

Mailkorrespondance om PPR-bistand til fri- og privatskoler 4. - 5. december 2024

Oversigt fra Børne- og Undervisningsministeriet om afgrænsning af pædagogisk-psykologisk rådgivning efter folkeskoleloven 20. december 2024

Punkt 5: Fremtidens Køge - Nedsættelse af opgaveudvalg på skoleområdet

2024-016061

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget overfor Økonomiudvalg og Byråd anbefaler

1. at der nedsættes et opgaveudvalg, som skal udarbejde:
 - o a. forslag til rammer for et nyt, forpligtende samarbejde mellem Byrådet og skolerne,
 - o b. forslag til rammer for et pilotforsøg med vidtgående frisættelse af to folkeskoler,
2. at udkast til kommissorium for opgaveudvalget godkendes,
3. at Skoleudvalget indstiller to af udvalgets medlemmer som medlemmer af opgaveudvalget, og at Byrådet udpeger yderligere to medlemmer til opgaveudvalget,
4. at Byrådet blandt de politisk udpegede medlemmer udpeger en formand for opgaveudvalget,
5. at forslag om deltagende skoler i pilotforsøget med frisættelse godkendes.

Baggrund og vurdering

En række reformer er på vej, som kommer til at betyde store forandringer for styringen af den kommunale sektor. På samme tid er den økonomiske virkelighed under stigende pres, hvilket har betydning for servicen til borgerne.

Ny lovgivning giver mulighed for at forandre den måde, velfærden udøves på. Derfor har Køge Kommune gennem længere tid planlagt en større omlægning af kommunens indsats, som i 2025 vil give sig udslag i tydelige forandringer på ikke mindst skoleområdet, hvor faglig frisættelse og meget større mulighed for selvbestemmelse bliver omdrejningspunktet.

Det betyder, at Køge Kommune nu griber den mulighed der er i Aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram, hvor faglig frisættelse af skoleområdet, større decentralisering, en bedre forankring i lokalsamfundet og en styrket rolle for skolebestyrelserne giver plads til forandring af måden at drive skole på.

Det får betydning for den samarbejdsramme der er mellem kommunens politiske niveau og skolerne. Derfor skal der etableres en samarbejdsramme, som kan sikre tæt dialog om det politiske fokus og skolernes inddragelse i beslutninger på området.

Forvaltningen foreslår, at Skoleudvalget overfor Byrådet anbefaler, at nedsætte et opgaveudvalg med inspiration fra Gentofte Kommune. Opgaveudvalget skal se nærmere på:

1. hvordan samarbejdet kan rammesættes
2. hvordan frisættelse afprøves med pilotforsøg på to folkeskoler

ad 1) Et nyt, forpligtende samarbejde mellem det politiske niveau og skolerne

Rammerne for samarbejdet skal bl.a. sikre, at politikker og strategier samt større indsats og udviklingstiltag kun sættes i gang efter grundig dialog med skolerne. Det kan fx være, når Byrådet træffer beslutninger om det kommende års budget, ændringer i skolestruktur, distrikter, klasser og andre rammevilkår for skolerne. Det gælder både på tværs af skolerne og ift. til de enkelte skoler. Skolerne skal desuden kunne følge med og realisere de ønskede gevinster. Derfor skal der ikke sættes for mange initiativer i gang samtidig.

Opgaveudvalgets anbefalinger til udvikling af samarbejdet bør derudover også omfatte forslag til initiativer, der kan styrke skolebestyrelsernes kompetencer og muligheden for løbende support fra forvaltningen.

ad 2) Pilotforsøg med vidtgående frisættelse af to af kommunens folkeskoler

Formålet med pilotforsøget er at høste erfaringer, der kan rammesætte hvordan øget frisættelse af alle kommunens skoler skal foregå i fremtiden. For at opnå mest mulig læring bør de deltagende skoler som udgangspunkt frisættes fra så mange kommunale rammer og regler som muligt. Med henblik på at øge det lokale råderum foreslår forvaltningen desuden, at der i forsøget indgår tiltag ift. øget decentralisering af opgaver, ansvar og økonomi.

Størrelse, geografisk placering mv. giver de enkelte skoler forskellige muligheder ift., hvad der kan lade sig gøre i en frisættelsesproces. De deltagende skoler bør derfor have en forskellig profil. Forvaltningen foreslår, at der i dialog med skolerne findes to kandidater; en af de større byskoler og en mindre skole i et lokalsamfund. Kandidaterne vil blive præsenteret på Skoleudvalgets møde den 15. januar 2025 med henblik på beslutning.

Nedsættelse af opgaveudvalg

Der vedlægges et udkast til kommissorium for et opgaveudvalg på skoleområdet, som frem til sommeren 2025 skal udarbejde forslag til såvel samarbejde mellem det politiske niveau og skolerne som rammer for pilotforsøget med frisættelse.

Opgaveudvalget tænkes at bestå af fire byrådspolitikere udpeget af Byrådet samt otte medlemmer med nøglefunktioner på skoleområdet udpeget af forvaltningen. De nøglefunktioner/interessenter, de ikke-politiske deltagere skal dække, godkendes som del af kommissoriet.

Opgaveudvalgets forslag til Byrådet skal være klar til behandling på møderækken i juni 2025.

Økonomi

Udgifter i forbindelse med opgaveudvalgets arbejde afholdes indenfor eksisterende budget.

Pilotforsøget med frisættelse gennemføres inden for en uændret, samlet økonomi. Men der forventes en vis omfordeling af resurser mellem centralt og decentralt niveau.

Beslutning

Ad 1) Anbefales overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

Ad 2) Anbefales, idet udvalget opfordrer til, at opgaveudvalget udvides med to elevrepræsentanter, herunder formanden for fælleselevrådet, såfremt vedkommende ønsker at deltage.

Ad 3) Anbefales. Skoleudvalget udpeger Jan B. Larsen (V) og Vibeke Kjæng Østergård (A), og anbefaler Byrådet at udpege Ali Yahya (F) og et medlem af det konservative folkeparti (C).

Ad 4) Anbefales overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

Ad 5) Anbefales overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Udkast til kommissorium - opgaveudvalg på skoleområdet.docx

Punkt 6: Oversigt over behandlede sager om dispensation fra reglen om det frie skolevalg i 2024

2023-021515

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget

1. tager oversigten over behandlede sager om dispensation fra reglen om det frie skolevalg i 2024 til efterretning.

Baggrund og vurdering

På Byrådets møde den 31. maj 2022, blev det besluttet at kompetencen til behandling af ansøgninger om dispensation fra reglen om det frie skolevalg skulle delegeres til forvaltningen med løbende orientering om udviklingen til Skoleudvalget.

Forvaltningen har opgjort antallet af ansøgninger om dispensation fra reglerne om frit skolevalg for årene 2021- 2024:

| År | Antal ansøgere | Afslået | Imødekommet | % imødekommet |
|-----------------|----------------|---------|-------------|---------------|
| 2021 | 35 | 11 | 24 | 69% |
| 2022 forår | 20 | 14 | 6 | 30% |
| 2022 efterår | 24 | 14 | 10 | 42% |
| 2023 | 25 | 15 | 10 | 40% |
| 2024 | 51 | 31 | 20 | 39% |

Fra efteråret 2022 er ansøgningerne behandlet af forvaltningen.

Den relativ store variation i antal ansøgninger kan bl.a. hænge sammen med hvor mange ønsker om anden skole end distriktsskolen, der blev imødekommet ved årets indskrivning til børnehaveklasse. Kan mange ønsker imødekommes ved indskrivningen, resulterer det i færre dispensationsansøgninger.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Køge Kommune i forbindelse med orienteringen.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 7: Sikker trafik - handleplan

2024-020446

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget

1. tager handleplan for indsatser til forbedring af trafikundervisningen på Køge Kommunes folkeskoler til efterretning.

Baggrund og vurdering

Folkeskolerne i Køge Kommune styrker trafikundervisningen:

En undersøgelse fra Rådet for Sikker Trafik peger på, at der er behov for en øget indsats omkring undervisning i sikker trafik på skolerne i Køge Kommune. I den seneste undersøgelse er Køge Kommune nr. 91 ud af 98 kommuner. Undersøgelsen er foretaget for tredje år i træk, og resultaterne var bedre de første 2 år.

Folkeskolerne styrker trafikundervisningen og har i samarbejde med forvaltningen udarbejdet en handleplan. Handleplanen er centreret omkring det obligatoriske emne færdselslære og er altså en videreudvikling af det fundament skolerne allerede står på.

Færdselslære er ikke en fast del af skoleskemaet. Det er op til den enkelte skole at integrere færdselslære i undervisningen, ofte som en del af andre fag eller som særskilte undervisningsforløb. Skolerne afsætter typisk nogle timer eller dage i løbet af året til aktiviteter på de forskellige årgange. I indskolingen skal eleverne lære at færdes sikkert som fodgængere i trafikken i lokalområdet. På mellemtrinet trænes færdigheder som cyklist, mens der i udskolingen undervises i risikofaktorer og mulige konsekvenser af egen og andres adfærd i trafikken. Skolerne afsætter typisk en tovholder som koordinerer indsatsen omkring færdselslære.

Handleplan for en forbedret indsats på skolerne om trafiksikkerhed:

Handleplanen indføres fra januar 2025 og gælder for alle folkeskoler i Køge Kommune. Handleplanen evalueres i november 2025.

Mål:

- At undervisningen i det obligatorisk emne færdselslære bliver styrket
- At vi får en bedre placering i survey fra Rådet for Sikker Trafik i 2025

Tiltag:

- Et årligt netværksmøde for færdselskontaktlærere. På netværksmødet vil færdselskontaktlærerne modtage opkvalificering i forhold til deres rolle som tovholder for undervisningen i færdselslære på deres skole. Oplægsholdere fra f.eks. Rådet for Sikker Trafik eller det lokale politi vil bidrage med viden og input til at skolernes egne årsplaner for undervisning i færdselslære.
- Skolens årsplan for færdselslære sikrer, at undervisningen i færdselslære opfylder målene for faget.
- Undervisning i færdselslære samt deltagelse i den årlige test fra Rådet for Sikker Trafik drøftes på skoleledelsesmøde juni 2025.
- Forvaltningen tager initiativ til en dialog med politiet om et fælles fokus på børn og unges trafiksikkerhed i Køge Kommune.
- Forvaltningen sætter rammerne for et tilbud til skolerne om en særlig dag med fokus på sikker trafik.

Evaluering:

- Forvaltningen sikrer, at alle folkeskolerne får svaret på survey omkring sikker trafik.
- Forvaltningen giver en tilbagemelding til Skoleudvalget ultimo december 2025.

Kommunikation

Handleplanen vil blive præsenteret på skoleledelsesmøde i januar 2025. Skoleudvalget vil blive orienteret om resultaterne af handleplanen i november 2025, efter den årlige undersøgelse fra Rådet for Sikker Trafik.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Køge Kommune i forbindelse med behandling af sagen.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 8: Serviceniveau for skolekørsel

2023-001468

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget

1. godkender servicestandarden for befordring af skoleelever i Køge Kommune, der indebærer, at eleverne kun befordres til én adresse.

Baggrund og vurdering

Køge Kommunes serviceniveau for befordring af elever er senest blevet politisk behandlet og besluttet på Skoleudvalgets møde den 1. februar 2023.

Da sagen blev forelagt fremgik, at Køge Kommune følger lovgivningens minimum med følgende undtagelser:

1. Elever visiteret til et specialtilbud tilbydes kørsel hjem fra SFO til og med 6. klasse
2. Elever visiteret til et specialtilbud tilbydes kørsel til og fra SFO i skoleferier til og med 6. klasse
3. Elever visiteret til et specialtilbud tilbydes kørsel ifm. konfirmationsforberedelse

Der henvises til tidligere sagsfremstilling samt gældende servicestandard, som er vedhæftet som bilag.

Forvaltningen har efterfølgende erfaret, at enkelte elever på Ellebækskolen og Holmehus tilbydes kørsel til både mors og fars adresse i tilfælde, hvor forælderen er skilt.

Den forvaltningsretlige lighedsgrundsætning tilskriver at behandle sager ens, hvis sagernes væsentlige forhold og fakta er ens. Derfor skal der gælde samme serviceniveau for befordring for alle elever, hvis forældre er skilt og bor på forskellige adresser, da generne herved er de samme for alle elever.

En eventuel udvidelse af serviceniveauet til at gælde kørsel til begge forældres adresser for alle befodringsberettigede elever må forventes at øge omkostningerne til skolekørsel. Forvaltningen anbefaler derfor, at også kørsel for eleverne på Ellebækskolen og Holmehus fremover indebærer, at der kun køres til én adresse.

Lovgivning

Kørsel til skole reguleres i Folkeskolelovens § 26 samt i Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen fra 2014.

Kommunens forpligtigelse til befordring træder i kraft når:

1. afstanden mellem hjem og skole overstiger den i folkeskoleloven fastsatte afstand
2. skolevejen er vurderet trafikfarlig
3. sygdom eller handicap gør, at eleven ikke er i stand til at befordre sig selv til skole

Udgangspunktet er befordring mellem elevens folkeregisteradresse og skolen. Dog gælder, at hvis eleven opholder sig lige meget hos begge forældre, og begge forældre bor i skoledistriktet og har fælles forældremyndighed, så kan forældrene vælge, til hvilket hjem befordringen skal ske.

For specialelever visiteret til specialtilbud på en anden skole end distriktsskolen betragtes hele Køge Kommune som deres skoledistrikt.

Kommunen kan yde befordring ud over lovens minimum, men kan ikke begunstige enkelte elever på baggrund af deres behov, hvis det betyder iværksættelse af en særskilt befordring og dermed en merudgift for kommunen.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser i forbindelse med at fastsætte det foreslåede, ensartede serviceniveau for befordring af elever.

Beslutning

Godkendt med forbehold for, at forvaltningen sikrer et godt langt varsel og en god dialog med alle de forældre, der bliver påvirket.

Bilag

Skoleudvalget 01-02-2023 Serviceniveau for skolekørsel

Servicestandard befordring til skole

Punkt 9: Fælleselevrådet søger midler til transport

2024-020444

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget

1. godkender Fælleselevrådets ønske om, at der bevilges transportmidler til Åben skole aktiviteter samt fællesskabsaktiviteter på tværs af skolerne.

Baggrund og vurdering

Skoleudvalget har ønsket at få en tilbagemelding på Fælleselevrådets ønsker til transport.

Fælleselevrådet ønsker at styrke Åben skole aktiviteter og fællesskabsaktiviteter på tværs af skolerne. Fælleselevrådet foreslår, at der bevilges transportmidler til at understøtte:

1. Åben skole aktiviteter, hvor det er svært at komme til via bus/tog
2. Styrke fællesskabsaktiviteter mellem skoler på tværs af kommunen

Fælleselevrådet argumenterer for det med følgende formuleringer:

”Vi ønsker at se tingene i virkeligheden og lære mere direkte ved fx at have undervisning på Borgringen eller andre steder udenfor skolen.”

”Vi ønsker at styrke naturfagene ved fx at have undervisning på Køge Naturskole, BEC- CP Kelco, Stevns Klint eller Skovtårnet.”

”Vi ønsker at bruge tiden på at være på stedet fremfor meget tid på transporten.”

Fælleselevrådet er optaget af at styrke elevernes motivation for at gå i skole ved at skabe gode fællesskaber på tværs af skolerne. Det kan for eksempel være ved at mødes med de andre elevråd, have ”venskabsskoler”, deltage i sportsarrangementer eller andre fælles kommunale arrangementer.

Eleverne efterspørger, at det er skolerne, der er ansvarlige for kørsel, og at de ikke er afhængige af forældrekørsler, når der er tale om skolerelaterede aktiviteter.

Økonomi

Midlerne findes indenfor eksisterende ramme. Midlerne tildeles så hver skole får mulighed for at bruge 5.000 kr. i 2025 ex. moms til dækning af transport. Udgift i alt 85.000 kr.

Udvælgelseskriterier:

Skolerne sender en ansøgning til forvaltningen. Ansøgningen indeholder formål med aktiviteten og en kort beskrivelse af behovet for transport. Der sondres ikke mellem land- og byskoler, da Fælleselverådets ønsker til aktiviteter er placeret mange steder i kommunen.

Transportordningen evalueres af forvaltningen og Fælleselevrådet i december 2025 og fremlægges for Skoleudvalget.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 10: Erhvervsklasser – ændret økonomimodel - efter høring

2024-005456

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller til Skoleudvalget

1. at en ny økonomisk model for erhvervsklasserne træder i kraft 1. januar 2025.

Baggrund og vurdering

Skoleudvalget besluttede på møde den 6. november 2024 at sende forslag til ny økonomimodel for erhvervsklasserne i høring hos skolebestyrelserne.

Hørings svar samt sagsfremstillingen fra 6. november 2024 er vedlagt som bilag.

Økonomi

Se sagsfremstillingen til udvalgsmødet 6. november 2024.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Sag 86 - erhvervsklasser - ændret økonomimodel

Hørings svar - Ny økonomisk model erhvervsklasserne

Punkt 11: Maks. 24 elever i dansk og matematik – eventuel ændring af tilskudsmodellen

2022-019091

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget,

1. sender forslag til ny tilskudsmodel i høring hos skolebestyrelserne.

Baggrund og vurdering

Som led i beslutningen om budget 2022-2025 blev der afsat midler til sikring af, at der i dansk og matematik i indskoling er maksimalt 24 elever i klasserne.

Midlerne blev udmøntet via en tilskudsmodel, hvor årgange med mere end 24 elever i gennemsnit i klasserne udløser et fast beløb pr. klasse på årgangen.

Modellen er enkel og understøtter formelt set intentionen om, at klasser med mere end 24 elever kan deles. Men i praksis opleves den hverken hensigtsmæssig ift. til den overordnede intention eller rimelig i og med, at en forskel i elevtallet på én elev kan have betydelige økonomiske konsekvenser.

Forvaltningen foreslår derfor, at tilskudsmodellen ændres, så den udløses pr. elev ved klassekvotienter over 22. Dette vil give en mere jævn budgettildeling, hvor muligheden for holddeling og tolærerordninger stiger i takt med, at elevtallet i klasserne vokser.

Uddybning

Tilskuddet blev senest reguleret ved beslutning på møde i Skoleudvalget 6. december 2023 og udgør i 2024 150.000 pr. klasse/år.

Da tilskuddet udmøntes pr. klasse på årgange med mere end 24 elever i gennemsnit på årgangen, kan én elev fra eller til på en årgang gøre en forskel på op til 450.000 kr. på en tresporet skole.

En skole med tre 2. klasser med i alt 73 elever - svarende til 24,33 elever i gennemsnit - får således 450.000 kr. i årligt tilskud, medens en tilsvarende skole med 72 elever i sine tre 2. klasser - svarende til 24 elever i gennemsnit - ikke får noget tilskud.

Hvis tilskuddet i stedet bliver givet pr. elev over et vist antal elever, bliver tildelingen mere jævn og ikke svinge ikke så meget fra år til år.

Hvis tilskuddet fx er 35.000 kr. pr. elev over 22 (i gns. på årgangen), ville det i overstående scenarie gælde, at skolen med 73 elever på 2. årgang ville få 245.000 kr. i årligt tilskud, medens skolen med 72 elever ville få 210.000 kr.

Økonomi

Såfremt modellen ændres, vil tilskuddet pr. elev blive beregnet således, at den fulde pulje - fra 2025 godt 3 mio. kr. - udmøntes hvert år. Der vil således være tale om en uændret økonomi samlet set.

Tilskuddet beregnes og udbetales halvårligt. Så efter endelig vedtagelse på Skoleudvalgets møde den 2. april 2025 vil en ny model kunne implementeres fra og med skoleåret 2025/26.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 12: Juniormesterlæreordning i Køge Kommune

2024-020490

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler,

1. at forslaget om at samle juniormesterlæreordningen et sted på 10 KCK Campus godkendes
2. at tids- og procesplan for juniormesterlæreordning godkendes.

Baggrund og vurdering

Juniormesterlæreordning - overordnet beskrevet:

Juniormesterlæreordning, som er et delelement i Folkeskolens kvalitetsprogram, er vedtaget i Folketinget d. 12.12.2024. Juniormesterlæreordningen skal tilbydes fra 8. og 9. klassetrin med virkning fra 1. august 2025.

Formålet med Juniormesterlæreordningen er at sikre mere varierende undervisningsforløb, hvor eleverne har mulighed for at vælge en alternativ afslutning på deres folkeskole med et mere praktisk sigte. Undervisningen suppleres med praktik i en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb i indtil 2/5 af undervisningstiden. Praktik og praktiske undervisningsforløb tilrettelægges med henblik på at understøtte folkeskolens formål og supplere undervisningen i folkeskolens fag.

Eleverne får undervisning i en reduceret fagrække. Undervisningen skal som minimum indeholde fagene dansk og matematik. Skolens leder kan beslutte at give eleverne undervisning i andre fag. Undervisning i fysik/kemi og engelsk har betydning for elevernes gennemførelse af en erhvervsuddannelse. Det vil derfor være mest hensigtsmæssigt at disse fag i de fleste tilfælde også tilbydes.

Målgruppe:

- Juniormesterlæreordningen skal være et tilbud til alle elever i 8. og 9. kl., og dermed ikke en visitationsordning
- For elever der modtager specialpædagogiske bistand, og det vurderes hensigtsmæssigt, at de bliver i deres nuværende tilbud, organiseres juniormesterlære der

Beslutningen om juniormesterlæreordningen træffes af eleven med samtykke fra forældrene. Hvis eleven ikke ønsker at fortsætte i en juniormesterlæreordning, skal eleven tilbydes undervisning efter de almindelige regler.

Kommunalbestyrelsen indgår en overenskomst med hver af de uddannelsesinstitutioner uden for den kommunale forvaltning, som er praktiksteder for elever i juniormesterlære.

Styrelsen for It og Læring (STIL) udgiver vejledningsmateriale inden starten på skoleåret.

Juniormesterlæreordning organiseres ét sted:

Juniormesterlæreordningen organiseres ét sted, nemlig på 10 KCK Campus, jf. Skoleudvalgssag d. 06. november 2024, sag 86. Denne centralisering har betydelige fordele, især når det kommer til logistikken omkring tilrettelæggelsen og gennemførelsen af både undervisning og praktik. Ved at koordinere fra ét sted sikres en mere effektiv og sammenhængende planlægning. Hvis alle skoler skulle håndtere opgaven selv, ville det kunne påvirke skemaerne for de øvrige elever negativt.

Det er vigtigt at bemærke, at den enkelte skoleleder på de øvrige folkeskoler fortsat har mulighed for at tilbyde elever i 8. og 9. klasse et anderledes udskolingsforløb, da Folkeskolelovens § 9 stk. 4 og § 33 stk. 4 fortsat er uændret. Dette betyder, at skolerne kan tilpasse undervisningen efter elevernes individuelle behov, samtidig med at de drager fordel af den centraliserede organisering af juniormesterlæreordningen.

Elever i eksisterende erhvervsklasse (kommende 9. klasse) bliver pr. 1. august 2025 en del af juniormesterlæreordningen. Juniormesterlæreordningen bliver en klasse på 8. årgang og en klasse på 9. årgang.

Placering af juniormesterlæreordningen på 10 KCK Campus:

Styrkelse af eksisterende samarbejde: 10 KCK har allerede et samarbejde med erhvervsuddannelser, hvilket kan udbygges og styrkes yderligere gennem tilknytningen af juniormesterlæreordningen til 10 KCK.

10 KCK Campus har to ledige lokaler.

Forbedret samarbejde blandt personalet: En fælles placering vil skabe mulighed for et tæt samarbejde mellem personalet i juniormesterlæreordningen og 10 KCK's EUD10. EUD10 et særligt erhvervsrettet 10. klasseforløb. Erfaringerne med EUD10 kan naturligt indgå i det videre arbejde med at udvikle juniormesterlæreordningen. Det pædagogiske personale i EUD10, 10 KCK og juniormesterlæreordningen kan videndele og videreudvikle mere praksisorienterede læringsforløb.

Kendskab til 10 KCK's placering blandt kommende elever: 10 KCK samarbejder med Ungdomsskolen omkring knallertkørekort. Ungdomsskolen anvender lokaler til afholdelse af knallertkørekort. Nogle af eleverne vil således kende Campus i andet regi. Det kan lette overgangen.

Økonomi til finansiering:

Det forudsættes, at den eksisterende erhvervsklasse udfases og midlerne overgår til juniormesterlæreordningen. Der forventes DUT-midler i periode aug. - til dec. 2025 på ca. 650.000 kr..

Klassestørrelser er 17 elever på henholdsvis 8. og 9. årgang. Der forventes en øget vejledningsydelse, udgifter til transport og praktikudstyr.

Tids- og procesplan:

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af relevante nøglepersoner. Arbejdsgruppen udarbejder ultimo marts 2025 en model for juniormesterlæreordning i Køge Kommune. Nogle af indholdselementerne vil være:

- Vejledning: juniormesterlæreordning et positivt tilvalg fremfor fravalg
- Transport
- Skoleskift: procedure for indmeldelse og evt. tilbagevendende til folkeskole
- Overenskomster praktikker
- Kommunikation og videndeling blandt elever, forældre og fagprofessionelle.
- Praktikker og praktikaftaler.
- Afdækning af søgefrequens.
- Økonomisk tildelingsafklaring juniormesterlæreordning og praktisk håndtering af erhvervsklassen kommende 9. årgang.

Økonomi

Udgifterne til juniormesterordningen kan afholdes inden for den økonomiske ramme, der forventes at tilgå Køge Kommune i DUT-midler, samt midlerne fra udfasningen af erhvervsklasserne. Skulle behovet være større end forventet og/eller DUT-midlerne mindre end forventet, så vil sagen blive revurderet i 3. økonomiske redegørelse 2025.

Beslutning

Ad 1-2) Anbefales overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 13: Online sygeundervisning: deltagelse i fireårigt forsøg

2024-020464

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget

1. godkender, at Børne og Uddannelsesforvaltningen får myndighed til at gå videre med at afdække muligheden for, at Køge Kommune deltager i fire-årigt forsøg med online undervisning.

Baggrund og vurdering

Elever med langvarigt, bekymrende fravær har brug for – og krav - på sygeundervisning. Sygeundervisning udgør en stigende udgift på folkeskolerne budget.

Undervisningsministeriet imødegår denne udfordring og åbner nu for ansøgninger til et fireårigt forsøg med online sygeundervisning.

Formål med forsøget:

Forsøget kan afdække, hvordan online sygeundervisning kan være en struktureret og målrettet del af en samlet handleplan for elever med langvarigt, bekymrende fravær.

Forsøget giver mulighed for, at undervisningen kan omlægges 100% til onlineundervisning, og at læreren ikke nødvendigvis er kendt af eleven. Undervisningen skal derudover efterleve Folkeskolelovens bestemmelser.

Undervisningens organisering:

Der ansættes to lærere til varetagelse af undervisningen. Undervisningen foregår fra lokaler på én skole i kommunen. Eleverne vil kunne møde fysisk op i disse lokaler i det omfang, de kan klare det.

Eleven vil stadig været tilmeldt sin egen skole. Hvis eleven ikke ønsker at deltage i onlineundervisningen, har eleven ret til at modtage sygeundervisning fra sin egen skole. Skolerne skal således stadig være klar med tilbud om sygeundervisning.

Skolelederen på elevens egen skole har ansvaret for, at der sideløbende med sygeundervisningen arbejdes på, at eleven kan vende tilbage til sin klasse.

Ansvaret for online sygeundervisningen placeres hos en skoleleder på en af kommunens folkeskoler (herunder specialskoler).

Evaluerings af forsøget:

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) følger forsøget gennem årlige rapporter fra de deltagende skoler, og ved afslutningen interviewer STUK elever, forældre, kontaktlærere, sygeundervisningslærere, skoleledere og forvaltningsrepræsentanter.

Tids- og procesplan:

Endelig tilslutning til forsøget kræver tilsagn fra hver deltagende folkeskoles skolebestyrelse. Børne- og uddannelsesforvaltningen går videre med at dække muligheden for at deltage i det fireårige forsøg, hvis Skoleudvalget giver Børne- og uddannelsesforvaltningen denne bemyndigelse.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Køge Kommune.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 14: Proces for fremtidig placering af specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder

2024-020670

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget

1. godkender forslag til proces for fremtidig placering af specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder i Køge Kommune.

Baggrund og vurdering

Køge Kommune har i dag placeret rækken af specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder på tre forskellige skoler. Indskolingsklasserne på Kirstinedalsskolen (T-klasse), mellemtrinklasserne på Skovboskolen (C-klasse) og udskolingsklasserne på Holmebækskolen (C-klasse).

Organiseringen af specialklasserne indebærer, at nogle af kommunens mest sårbare elever kan få to skoleskift i løbet af deres skolegang - og op til tre skift, hvis de visiteres i indskolingsperioden. Der er derfor ønske om at samle specialklasserækken enten på én af folkeskolerne eller i en ny organisering, hvor der på tre skoler oprettes tre, årgangsintegrerede specialklasser dækkende hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling.

Skoleudvalget besluttede på møde den 6. november 2024, at der før endelig beslutning i Byrådet om ny model for fremtidig placering af specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder gennemføres en proces med inddragelse af en bred kreds af interessenter og mulighed for direkte dialog mellem disse og det politiske niveau. Børne- og Uddannelsesforvaltningen foreslår på den baggrund, at forvaltningen i løbet af 1. halvår 2025 gennemfører en proces, hvor følgende interessenter involveres i processen om fremtidig placering af specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder i Køge Kommune:

- Skoleledelser (repræsenteret ved både almen- og specialområdet)
- Lærere og pædagoger
- PPR
- Forældrerepræsentanter ved skolebestyrelsesmedlemmer (repræsenteret ved både almen- og specialområdet)
- Konsulent fra Team skoler

Processen foreslås igangsat i januar 2025 med udarbejdelse af et datagrundlag, der bl.a. afdækker skoleforløb for elever visiteret til specialklasse for børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Elev- og forældreperspektivet ift. placering af nævnte specialklasser foreslås inddraget ved fokusgruppeinterviews og vil indgå som en del af datagrundlaget.

Derudover inddrages forskningsbaseret viden inden for området samt erfaringer fra andre kommuner.

Aktuelt er der to scenarier i spil vedrørende fremtidig placering af specialklasser for børn med generelle indlæringsvanskeligheder (som beskrevet ovenfor) og disse vil være udgangspunktet for drøftelserne med interessenterne.

Processen tænkes tilrettelagt som en vekslen mellem input og drøftelser med inddragelse af ovenstående interessenter. Der planlægges med to møder i 1. halvår 2025. Det forventes, at resultaterne af drøftelserne samt indstilling af et antal scenarier vil kunne fremlægges for Skoleudvalget til endelig beslutning i august 2025.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Køge Kommune.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 15: Topmødeerklæring Børn & Unge Topmødet 2025

2024-020264

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller til Skoleudvalget

1. at Køge Kommune er medunderskriver på topmødeerklæringen.

Baggrund og vurdering

I forbindelse med Børn & Unge Topmødet 2025 lægger KL's Børne- og Undervisningsudvalg op til en kommunal topmødeerklæring om dagtilbud og skole, der kan mere for flere. Det fælles mål i topmødeerklæringen er, at alle børn og unge kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt og trives i de almene fællesskaber i dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud.

Formålet med topmødeerklæringen er – på tværs af landets kommunalpolitikere på børne- og ungeområdet i de 98 kommuner – at sende et signal om en overordnet fælles retning for arbejdet med at kunne give alle børn bedre deltagelsesmuligheder gennem det almene, mens vi fortsat sikrer specialtilbud af høj kvalitet.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Køge Kommune i forbindelse med sagen.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Topmødeerklæring Børn Unge Topmødet 2025

Punkt 16: Rammeaftale 2025 - 2026 på det specialiserede social- og undervisningsområde mellem kommunerne og Region Sjælland

2024-009859

Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Køge Byråd,

1. Rammeaftale 2025-2026 mellem kommunerne i regionen og Region Sjælland tiltrædes.

Baggrund og vurdering

I forbindelse med udarbejdelse af den nuværende rammeaftale 2025-2026 er gennemført en inddragende proces. Der er 31. maj 2024 afholdt Kickoff-møde om rammeaftale 2025-2026 med deltagelse af politikere, handicap- og udsatterrådsrepræsentanter, direktører og chefer. På mødet var oplæg og drøftelse af fokusområder for rammeaftale 2025-2026, som tilsvarende også er drøftet på direktør og chefmøde 4. oktober 2024.

Rammeaftalen rummer et begrænset antal fokusområder med øget fokus på målsætning, formål og indsatsområder, som skal fokusere arbejdet og medvirke til at muliggøre administrativ og politisk opfølgning. På møderne var generel opbakning til at arbejde videre med de følgende tre fokusområder, og mødedrøftelserne afspejles i fokusområderne og indgår i det videre arbejde.

Følgende fokusområder foreslås for 2025 og 2026 i Rammeaftale 2025-26

1. Rette indsatser og tilbud til borgerne – indhold, kvalitet, tid og pris (jf. udviklingsprogrammet).

Målsætning: Tilbud og indsatser med rette indhold og kvalitet, som leveres til rette tid og til den rette pris.

Tre overordnede fælleskommunale principper med indsatsområder:

1. Fælles om kontrakter og takster, 2. Fælles om kvalitet, 3. Fælles om døgn- og botilbud.
2. *Styrket sektorsamarbejde på socialpsykiatri- og handicapområdet*

Målsætning: Vi skal skabe bedre sektorovergange og sammenhængende forløb og indsatser for borgerne og herunder arbejde for større lighed i sundhed for borgere med psykisk sygdom og borgere med handicap.

Målet er bedre sammenhæng og kvalitet i indsats og behandling og reduktion i konsekvenser af social ulighed, så målgruppen opnår øget velfærd, sundhed og højere levealder.

3. Øget trivsel blandt børn og unge- styrket forebyggelse og indsats

Målsætning: Vi ønsker at øge trivslen for børn og unge via styrket forebyggelse og indsats, da kommunerne oplever øget mistrivsel hos børn og unge f.eks. med flere henvisninger til psykiatrien, vækst i skolevægring, stigende antal med autisme og ADHD. Målet er at styrke børn og unges mentale sundhed og trivsel.

De foreslåede fokusområder afspejler også kommunernes tilbagemelding om opmærksomhedspunkter og behov for tilbud, der således indtænkes i arbejdet med den kommende rammeaftale.

Fokusområderne er uddybet i selve rammeaftalen for 2025-2026 og ligger i fin forlængelse af fokusområderne i rammeaftale 2023-2024.

Behov for tilbud:

Der skal i rammeaftalen indgå en beskrivelse af behov for udvikling af indsatser og tilbud, og det skal indgå i beskrivelsen, hvorvidt der er behov for oprettelse af nye tilbud. Beskrivelsen udarbejdes på baggrund af samlet overblik over tilbud, kommunernes og regionens overvejelser, Socialtilsynets årsrapport samt Socialstyrelsens centrale udmeldinger og kommunerne og regionens tilbagemeldinger ift. disse.

Ift. behov for tilbud er det generelle billede i kommunerne samt regionen, at der på de fleste områder opleves sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel og mellem behov og tilbud/ydelse. Der er dog enkelte områder og målgrupper, som kommunerne gør opmærksom på og herunder borgere med komplekse udfordringer både på børne-

ungeområdet og voksenområdet.

Socialtilsynet anbefaler i sin årsrapport bl.a. fokus på plejefamilier, og dette indgår i fokusområde 3.

Socialstyrelsen har ultimo 2023 udsendt en central udmelding om domfældte udviklingshæmmede, og landets kommuner konkluderer i deres afrapportering bl.a., at det landsdækkende tilbud Kofoedsminde lever op til kvalitetskrav- og kapacitetsbehov samt anbefaler oprettelse af §108 tilbud til målgruppen.

Kommunernes og regionens tilbagemeldinger, Socialtilsynets årsrapport samt afrapportering ift. Socialstyrelsens centrale udmelding indgår som bilag til rammeaftalen.

Kommunernes tilbagemeldinger ift. behov for tilbud indgår i det videre arbejde med rammeaftale 2025-26, og herunder i arbejdet med rammeaftalens fokusområder sammen med Socialtilsynets årsrapport og Socialstyrelsens centrale udmelding.

Styring:

Rammeaftalen lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen samt takster og principper for omkostningsberegning og betalingsmodeller. Som udgangspunkt er tilbud inden for de relevante lovparagraffer, der anvendes af flere kommuner omfattet af rammeaftalen. Det samme gælder regionale tilbud. Der anbefales anvendelse af de nationale standardkontrakter på børne- og voksenområdet ift. køb og salg både indenfor og udenfor regionen samt ift. køb hos private.

Takstanbefaling 2025-2026:

Rammeaftalerne har siden 2012 rummet en takstanbefaling, og styregruppen for rammeaftale Sjælland foreslår følgende takstanbefaling for 2025-2026:

Alle kommuner opfordres til at sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering med den hensigt at reducere taksterne på de takstbelagte institutioner og stram udgiftsstyring generelt, herunder ved køb hos private.

I grundlaget for udarbejdelsen af rammeaftalen indgår en status ift. børnehus, socialtilsyn, lands- og landsdelsdækkende tilbud, den sikrede boform Kofoedsminde og sikrede afdelinger til unge samt Grønland og Færøerne, da disse områder jf. rammeaftalebekendtgørelsen skal drøftes og koordineres mellem kommuner samt regionen.

Rammeaftalen sætter overordnet retning og ramme for arbejdet. I forlængelse af rammeaftalen udarbejdes en implementeringsplan, og efter rammeaftalens godkendelse igangsættes arbejdet med den konkrete udmøntning af fokusområderne og herunder initiativer. Der planlægges afholdt politiske og administrative temamøder primo 2025.

Rammeaftalen for 2025-2026 består af et kort politisk hoveddokument med fokusområder, som er vedhæftet. Herudover indgår i rammeaftalen en række bilag som grundlag for udarbejdelsen af rammeaftalen, herunder hovedbilag og takstaftale, som samlet opfylder bekendtgørelsens krav. Se bilagsoversigt i rammeaftalen og nedenfor.

Sagen har været behandlet på KKR Sjælland den 19. november 2024, hvor KKR Sjælland tiltrådte indstillingen.

Sagen har været behandlet og er godkendt af Socialeudvalget den 9. december 2024.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Køge Kommune.

Beslutning

Anbefales overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Rammeaftale 2025 - 2026 på det specialiserede social- og undervisningsområde - KKR Sjælland

Bilag 1 - Hovedbilag til Rammeaftale 2025-2026

Bilag 1B - Allonge specialundervisning i folkeskolen - folkeskolelovens § 20, stk. 2

Bilag 2 - Takstaftale 2025 mellem kommunerne og Region Sjælland

Bilag 3A - Takstoversigt 2023 - 2024

Bilag 5A - Standardkontrakt på voksenområdet - ikke rammeaftale

Bilag 5B - Vejledning til standardkontrakt på voksenområdet - ikke rammeaftale

Bilag 5C - Standardkontrakt på voksenområdet - rammeaftale

Bilag 5D - Vejledning til standardkontrakt på voksenområdet - rammeaftale

Bilag 6A - Standardkontrakt på det specialiserede børne- og ungeområdet - rammeaftale

Bilag 6B - Vejledning til standardkontrakt på det specialiserede børneområde - rammeaftale

Bilag 6C - Standardkontrakt på det specialiserede børne- og ungeområde - ikke rammeaftale

Bilag 6D - Vejledning til standardkontrakt på det specialiserede børneområde - ikke rammeaftale

Bilag 7 - Kommunernes tilbagemeldinger til rammeaftale 2025-26 – voksenområdet

Bilag 8 - Kommunernes tilbagemeldinger til rammeaftale 2025-26 - børneområdet

Bilag 9 - Rapport om lands-og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger d. 08.04.2024

Bilag 1 til takstafale - Model for takstberegning

Bilag 2A til takstafale - Eksempel på normal takstberegning

Bilag 2B til takstafale - Eksempel på beregning af servicelovens § 85

Bilag 3 til takstafale - Eksempel på beregning ved etablering af tilbud

Bilag 4 til takstafale - Eksempel på beregning ved nedlæggelse af tilbud

Bilag 5 til takstafale - Notat fra Velfærdsministeriet omkring overførsel af over-underskud på det takstfinansierede område

Punkt 17: Information til Skoleudvalget

Kommunikation

Økonomisk overblik over specialområdet pr. 31. december 2024:

Den økonomiske opfølgning på Skoleudvalgets specialiserede område er tilknyttet Skoleudvalgets Information.

Det økonomiske overblik viser i modsætning til tidligere, at der er økonomisk balance i økonomien på området, hvilket særligt skyldes den økonomiske tilpasning i 3. økonomiske redegørelses.

Status på hensigtserklæringer:

Forvaltningen har pr. 17. december 2024 udarbejdet en status på Børneudvalgets hensigtserklæringer, der er vedhæftet som bilag.

Folkeskolens kvalitetsprogram:

Der henvises til vedhæftede bilag med tids- og proceslinje 2024/2025 - 2027/2028.

Ombygning af Kirstinedalsskolen - anlægsbevilling:

Byrådet har på mødet den 17. december 2024 godkendt en anlægsbevilling på 22,0 mio. kr. til ombygning af Kirstinedalsskolen.

Der henvises i øvrigt til vedhæftede bilag.

Ombygning af Kirstinedalsskolen - supplerende anlægsbevilling:

Byrådet har på mødet den 17. december 2024 godkendt en supplerende anlægsbevilling på 1,5 mio. kr. til etablering af billedkunst på Kirstinedalsskolen.

Der henvises i øvrigt til vedhæftede bilag.

Udvidelse af Ellebækskolen - anlægsbevilling:

Byrådet har på mødet den 17. december 2024 godkendt en supplerende anlægsbevilling på 6,1 mio. kr. til udvidelse af Ellebækskolen.

Der henvises i øvrigt til vedhæftede bilag.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Politisk oversigt til specialområdet ultimo 2024

Løbende opfølgning på hensigtserklæringer til budget 2025 - 2028 på Skoleudvalgets område

Folkeskolens kvalitetsprogram - tids- og proceslinje 2024/2025 - 2027/2028

Køge Byråd 17-12-2024 Ombygning af Kirstinedalsskolen - anlægsbevilling

Køge Byråd 17-12-2024 Ombygning af Kirstinedalsskolen - supplerende anlægsbevilling

Køge Byråd 17-12-2024 Udvidelse af Ellebækskolen - anlægsbevilling

Punkt 18: Meddelelser og spørgsmål - åben

Beslutning

Intet.

Punkt 19: Lukket: Meddelelser og spørgsmål - lukket

Punkt 20: Lukket: Underskriftsblad - SKU