

REFERAT Opgaveudvalg - Skoleområdet d. 20-05-2025

Mødedato Tirsdag d. 20. maj 2025 kl. 17:00

Mødested Ejby Skole

Mødedeltagere Chresten Hegner, Jan B. Larsen, Ali Yahya, Andreas Lynggaard, Heidi Poulsen, Mette Laugesen, Vilma Nielsen, Tenna Persson, Vibeke Kjøløng Østergaard, Casper Skøtt Christensen, Andreas Rosenblad Ralund., Peter Bilde, Tommy Brun Larsen, Jacob Brus Mortensen

Indholdsfortegnelse

Velkomst og introduktion.....	3
Godkendelse af samarbejdsaftalen mellem skolerne og det politiske niveau og rammerne for pilotfo	4
Anbefalinger til initiativer til styrkelse af skolebestyrelsernes og -ledelsernes kompetencer.....	5
Anbefalinger til implementeringsstøtte.....	6
Anbefalinger til evaluering.....	7
Øvrige bemærkninger.....	8
Næste skridt.....	9

Punkt 21: Velkomst og introduktion

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget på skoleområdet

1. tager velkomst og introduktion til efterretning.

Baggrund og vurdering

Mødet den 20. maj 2025 er det sidste arbejds møde i opgaveudvalget på skoleområdet og har til formål at få godkendt de anbefalinger, udvalget skal fremsætte for Byrådet.

På basis af drøftelserne i udvalget og indspil fra stormødet den 8. april og fællesmødet den 14. maj har forvaltningen udarbejdet oplæg til anbefalinger på følgende områder, som dækker de opgaver, der stilles i opgaveudvalgets kommissorium:

Overordnede opgaver:

- Et nyt og forpligtende samarbejde mellem skolerne og det politiske niveau i Køge Kommune
- Rammer for et forsøg med vidtgående frisættelse på to pilot-skoler

Øvrige opgaver:

- Initiativer til at styrke skolebestyrelsernes kompetencer
- Implementeringsstøtte og bistand fra forvaltningen
- Evaluering af pilotforsøget med vidtgående frisættelse

Punkt 22: Godkendelse af samarbejdsaftalen mellem skolerne og det politiske niveau og rammerne for pilotforsøget med frisættelse

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget på skoleområdet

1. godkender samarbejdsaftalen mellem Byrådet og skolebestyrelserne i Køge Kommune og rammerne for et pilotforsøg med vidtgående frisættelse på to pilotskoler til fremlæggelse for Byrådet.

Baggrund og vurdering

Da opgaveudvalget på skoleområdet blev nedsat i januar 2025 fik de to overordnede opgaver. De skulle drøfte og fremsætte anbefalinger til rammer for:

- et nyt, forpligtende samarbejde mellem Byrådet og
- et pilotforsøg med vidtgående frisættelse af to folkeskoler

Opgaveudvalget har i sin arbejdsperiode afholdt fire ordinære møder samt et stormøde med alle kommunens skolebestyrelser og -ledelser og et fællesmøde med ledelser og bestyrelser fra de to pilotskoler for at kunne fremsætte sine anbefalinger.

Konkret leveres to overordnede produkter som svar på udvalgets opgaver:

- et oplæg til en samarbejdsaftale mellem Byrådet og skolebestyrelserne i Køge Kommune (vedlagt), som skitserer en ny og mere forpligtende måde at samarbejde på, samt
- et oplæg til rammesætning af det kommende pilotforsøg, som skitserer hvad de to pilotskoler bliver frisat fra (eftersendes efter drøftelse på møde med skolerne 14. maj 2025).

Bilag

Samarbejdsaftale mellem Byrådet og skolebestyrelserne i Køge Kommune

Punkt 23: Anbefalinger til initiativer til styrkelse af skolebestyrelsernes og -ledelsernes kompetencer

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget på skoleområdet

1. godkender forvaltningens oplæg til anbefalinger om initiativer, der kan styrke skolebestyrelsernes, skoleledelsernes og Fælleselevrådets kompetencer.

Baggrund og vurdering

I kommissoriet for opgaveudvalget på skoleområdet står, at opgaveudvalget skal tage stilling til, hvordan skolebestyrelsernes kompetencer kan styrkes fremadrettet. Byrådet ønsker, at skolerne er godt klædt på til at træde ind i et nyt og mere forpligtende samarbejde. De forventer således, at opgaveudvalget som led i arbejdet med en ny samarbejdsmodel mellem skolerne og det politiske niveau drøfter og fremsætter anbefalinger til: "*Initiativer, der i lyset af det øgede ansvar kan styrke skolebestyrelsernes kompetencer*".

Opgaveudvalget har været inde på emnet flere gange i løbet af sin møderække. De har givet udtryk for, at det ikke kun er skolebestyrelserne men også ledelserne og Fælleselevrådet, der har behov for at blive klædt på til den nye samarbejdsform. Efter stormødet med alle skolerne den 8. april stod det klart, at det særligt er de nye samarbejdsformer på tværs af skolerne og mellem skolerne og deres lokalsamfund, som skolerne har behov for at blive opkvalificeret til. Andre emner vil helt sikkert også være relevante, men det er svært at identificere præcis hvilke og hvordan på nuværende tidspunkt i processen.

Oplæg til anbefalinger om initiativer til styrkede kompetencer i skolebestyrelserne

På baggrund af ovenstående foreslår forvaltningen, at opgaveudvalget fremsætter følgende anbefalinger til Byrådet om initiativer til styrkede kompetencer for skolebestyrelserne, skoleledelserne og Fælleselevrådet.

Opgaveudvalget på skoleområdet anbefaler, at:

1. *initiativer til styrkelse af skolebestyrelsernes kompetencer udbredes til også at dække skoleledelser og Fælleselevrådet, som er afgørende medspillere i den nye samarbejdsmodel. Alle grupper skal være godt klædt på, hvis skolerne skal spille aktivt med i den nye samarbejdsmodel, have succes med frisættelsen og kunne forvalte deres øgede ansvar,*
2. *samarbejde på tværs af skolerne og samarbejde mellem skolerne og deres lokalsamfund gøres til specifikke fokusområder i de initiativer, der igangsættes for at styrke skolernes kompetencer. Øvrige fokusområder kan komme til i dialog med skolerne,*
3. *forvaltningen afdækker, hvad der konkret er behov for sammen med skolerne. Kompetencebehov kan indgå som et de første emner, der behandles under den nye samarbejdsmodel,*
4. *de to pilotskoler sammen med forvaltningen har særskilt fokus på Kompetencebehov og opkvalificering i forsøgsperioden.*

Punkt 24: Anbefalinger til implementeringsstøtte

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget på skoleområdet godkender forvaltningens oplæg til anbefalinger om initiativer, der kan

1. styrke implementeringen af den nye samarbejdsaftale, herunder skolernes samarbejde med lokalsamfundene,
2. understøtte pilotskolerne i frisættelsesprocessen.

Baggrund og vurdering

Implementering af den nye samarbejdsaftale

Den nye samarbejdsaftale indeholder en række værdier og principper, et årshjul for faste møder samt konkrete processer for beslutninger.

Der er tale om en ny politisk tilgang, hvor dialog og inddragelse af skolerne øges. Modellen skal i de kommende to år prøves af i praksis, og den vil løbende blive evalueret på de faste møder mellem skolerne og politikerne.

Til understøttelse af implementeringen vil forvaltningen i den første periode understøtte direkte med facilitering af alle de faste møder - herunder praktisk mødeforberedelse og -opfølgning. Som led i processen vil det fremtidige behov for forvaltningsunderstøttelse blive vurderet.

Samarbejdet med lokalsamfundene

et særskilt element i samarbejdsaftalen er skolernes samarbejde med lokalsamfundene. Det er en målsætning, at aftalen understøtter et tættere samarbejde mellem skolerne og deres lokalsamfund. Men aftalen indeholder ikke konkrete anvisninger, processer eller lignende, skolerne kan tage udgangspunkt i.

Forvaltningen vil derfor særskilt understøtte udviklingen af samarbejdet med lokalsamfundet. Det vil både dreje sig om støtte til konkrete initiativer samt videndeling på tværs af skolerne. En del af udviklingsarbejdet vil tage udgangspunkt i samarbejdet med de to pilotskoler (se nedenfor).

Understøttelse af pilotskolerne

Forvaltningen forventer at skulle levere betydelig bistand til pilotskolerne i form af rådgivning og sparring. Det vil bl.a. kunne ske på løbende møder med skoleledelserne og deltagelse i skolebestyrelsesmøderne. Men der vil også være tale om at gå direkte ind i konkrete tiltag og projekter, hvor skolerne har behov for bistand. Det kan fx dreje sig om samarbejdsprojekter med lokalsamfundet, eller overtagelse af opgaver, der tidligere er varetaget fra centralt hold.

Punkt 25: Anbefalinger til evaluering

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget på skoleområdet

1. godkender oplægget til anbefalinger om evaluering af den nye samarbejdsaftale mellem skolerne og det politiske niveau samt forsøget med vidtgående frisættelse på to pilotskoler.

Baggrund og vurdering

I kommissoriet for opgaveudvalget på skoleområdet står, at opgaveudvalget skal tage stilling til, hvordan forsøget med frisættelse af to de pilotskoler skal evalueres. Formålet med forsøget er læring. Derfor forventer Byrådet, at opgaveudvalget fremsætter anbefalinger til: "*en plan for den løbende evaluering af forsøget – herunder dialog med Byrådet*".

Opgaveudvalget har talt om opfølgning på både samarbejdsaftalen og pilotforsøget flere gange i løbet af sin møderække. De har givet udtryk for, at det er vigtigt, at skolerne bliver fulgt tæt og modtager den nødvendige støtte undervejs i implementeringen af begge indsatser. Derudover skal der også tages overordnet stilling til, hvor godt tiltagene virker, og om de opfylder de ønskede mål.

Opfølgning vil således skulle fungere på flere niveauer samtidig:

- *Implementeringsstøtte og hjælp i hverdagen*: skolerne skal have adgang til løbende støtte og sparring fra forvaltningen i forbindelse med selve implementeringen og understøttes i at få sat indsatserne godt i gang. For pilotforsøgets vedkommende er det desuden vigtigt, at der løbende tages stilling til, om tiltagene på pilotskolerne med fordel kan udbredes til kommunens andre skoler, eller om de skal stoppes, fordi de ikke fungerer.
- *Formel evaluering*: erfaringerne fra arbejdet med såvel samarbejdsaftalen som pilotforsøget skal opsamles systematisk og der skal tages overordnet stilling til, om indsatserne virker efter hensigten, eller om de skal justeres.

Implementeringsstøtte og evaluering vil således være to adskilte indsatser, men skal supplere hinanden. Begge kræver et indgående kendskab til skolerne og håndteres derfor bedst internt i kommunen. På den måde sikres det også, at viden fra evalueringen forbliver i kommunen, når undersøgelserne er gennemført.

I forlængelse heraf har opgaveudvalget også drøftet, om de selv skal have en rolle i evalueringen. Byrådet har dog kun givet udvalget mandat til at fungere frem til fremsættelsen af deres anbefalinger, så en fortsættelse af arbejdet er ikke muligt uden deres godkendelse. Derudover er der også udfordringer i forhold til, om deltagerne over tid fortsat kan repræsentere de grupper/synsvinkler, de gør i dag.

Oplæg til anbefalinger om evaluering

På baggrund af ovenstående foreslår forvaltningen, at opgaveudvalget fremsætter følgende anbefalinger til Byrådet om evaluering.

Opgaveudvalget på skoleområdet anbefaler, at:

1. *der foretages evaluering af både pilotforsøget med vidtgående frisættelse og den nye samarbejdsmodel mellem skolerne og det politiske niveau,*
2. *evalueringen foretages af Køge Kommune selv og ikke en ekstern evaluator med henblik på at sikre og fastholde den nødvendige viden i evalueringsprocessen og efterfølgende,*
3. *evalueringen gennemføres som en målevaluering, dvs. en vurdering af hvor tæt skolerne er på at realisere de ønskede gevinster på basis af en før- og eftermåling,*
4. *specifikke målepunkter i evalueringen fastsættes i samarbejde mellem forvaltningen og skolerne og for pilotforsøgets vedkommende forholder sig til pilotskolernes strategier for arbejdet med frisættelse i forsøgsperioden,*
5. *Byrådet bliver orienteret om status, når der foretages evaluering, og på baggrund heraf drøfter behovet for eventuel justering af indsatserne.*

Punkt 26: Øvrige bemærkninger

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget på skoleområdet

- drøfter, om de har øvrige/supplerende bemærkninger, de ønsker at rapportere til Byrådet i forbindelse med fremlæggelsen af deres anbefalinger.

Punkt 27: Næste skridt

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget på skoleområdet

1. tager orienteringen om næste skridt til efterretning.

Baggrund og vurdering

Opgaveudvalget

Opgaveudvalget afslutter formelt sin arbejdsperiode med fremlæggelsen af sine anbefalinger for Byrådet i juni 2025 og har herefter ikke andre opgaver tilbage end at evaluere sin arbejdsproces. I sit arbejde med at understøtte Byrådet bedst muligt ønsker forvaltningen at vide, hvordan opgaveudvalg fungerer som metode. Er det en god måde at forberede politiske beslutninger på?

Opgaveudvalget vil derfor blive bedt om at svare på et kort spørgeskema om selve arbejdsformen og om det har givet mening at deltage i udvalget. Derudover er udvalget også inviteret til et kort evalueringsmøde den 25. juni, hvor de har mulighed for at sætte nogle flere ord på udvalgets arbejde og får en tilbagemelding på Byrådets behandling af deres anbefalinger.

Samarbejdsaftalen mellem skolerne og det politiske niveau

Når samarbejdsaftalen er godkendt i Byrådet, skal den formelt indgås mellem parterne. Forvaltningen forventer, at den i så fald kan blive underskrevet i september 2025. Den vil herefter træde i kraft og gælde for alle kommunens skoler.

Rammer for et pilotforsøg med vidtgående frisættelse af to pilotskoler

Hastrupskolen og Højelse Skole er allerede nu i gang med at forberede sig til det kommende pilotforsøg, som efter planen begynder i august 2025. De skal således lægge en lokal strategi for, hvordan de konkret ønsker at arbejde med frisættelsen, og hvad de forventer at kunne opnå med den. Skolerne skal præsentere et første udkast til deres strategier for forvaltningen i uge 25-26, så de kan få sparring. Herefter skal de orientere Skoleudvalget om deres endelige strategier på mødet den 3. september 2025.