

# DAGSORDEN Skoleudvalget d. 01-06-2022

**Mødedato** Onsdag d. 01. juni 2022 kl. 19:15

**Mødested** Ejby Skole, Skovvang 6, Ejby, 4623 Ll. Skensved

**Mødedeltagere** Ali Yahya, Pernille Sylvest, Kristina Stange, Vibeke Kjølberg Østergaard, Jan B. Larsen, Niels Rolskov, Mads Andersen

## **Indholdsfortegnelse**

Beslutning om oprettelse af særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine.....	3
Underskriftsblad - Skoleudvalget - tillægsgagsorden.....	5

# Punkt 85: Beslutning om oprettelse af særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine

2022-010889

## Indstilling

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller til Skoleudvalget og Byrådet, at

1. Køge Kommune benytter de nye muligheder i lovgivningen vedr. oprettelse af særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine.

## Baggrund og vurdering

Den 24. maj 2022 trådte den nye lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine i kraft. Loven er vedlagt som bilag.

Loven er blevet til på baggrund af dels et ønske fra kommunerne om mere fleksible rammer ift. håndtere den hurtige og omfattende tilstrømning af børn og unge fra Ukraine - dels et ønske om at tilgodese børnenes mulighed for at opretholde deres tilknytning til ukrainsk sprog, kultur og identitet.

Børne- og Uddannelsesforvaltningen indstiller, at Køge udnytter lovens muligheder for at give de skoler, der huser modtagelsesklasser med udelukkende ukrainske børn den størst mulige fleksibilitet til - i samarbejde med forvaltningen - at tilrettelægge tilbuddet lokalt.

### *Lovens muligheder*

Loven åbner op for, at klasser med udelukkende ukrainske børn oprettes efter denne lov i stedet for efter folkeskoleloven. Dermed vil eleverne være undtaget fra en række af de formelle krav, der er indbygget i folkeskoleloven.

Da man har valgt at lave en selvstændig lovgivning på området i stedet for en tilføjelse til folkeskoleloven, er lovteksten blevet meget omfattende. Den skal således også regulere en række tekniske forhold som fx befordring til og fra skole.

Men de vigtigste elementer ift. en fleksibel tilrettelæggelse af skoletilbuddet er;

- Der skal leveres en undervisning, der 'står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen'. Men uden specifikke krav til omfanget af fag, timetal mv.
- Der kan undervises på dansk, engelsk og ukrainsk. Og en del af undervisningen kan være fjernundervisning fra Ukraine.
- Undervisningen kan varetages af lærere, pædagoger og andet personale, der behersker enten dansk, engelsk eller ukrainsk i skrift og tale.

### *Beslutning om Køge Kommunes rammer for tilbuddet*

Forvaltningen anbefaler, at de særlige grundskoler oprettes som afdelinger på de skoler, der huser modtagelsesklasserne. Det er aktuelt Højelse Skole, Hastrupskolen og (fra kommende skoleår) Asgård Skole.

Jf. lovens § 13 skal Byrådet fastlægge rammerne for de særlige skoler. Forvaltningen indstiller i den forbindelse følgende:

1. Den økonomiske ramme vil svare til, hvad der er gældende for kommunens øvrige modtagelsesklasser. Af hensyn til samlede økonomi etableres der kun nye klasser, såfremt elevtallet overstiger lovgivningens maksimum.
2. De særlige grundskoleafdelinger oprettes på de folkeskoler, der huser modtagelsesklasser med udelukkende ukrainske elever.
3. Antal skoledage, samlet undervisningstimetal og skoledagens længde følger som udgangspunkt kravene i folkeskoleloven. Men skolerne har mulighed for at afvige fra dette, når hensynet til eleverne enten enkeltvis eller som klasse taler for det. Fx ift. at give de ældre elever mulighed for at følge fjernundervisning fra Ukraine.
4. Eleverne tilbydes SFO på samme vilkår, der i øvrigt gælder for elever i Køge Kommune.

Forvaltningen anbefaler desuden, at det er kriterierne i lovens § 2, stk. 2, der er retningsgivende for tilrettelæggelse af tilbuddet. Det skal således understøtte:

1. Elevernes faglige og alsidige udvikling, herunder socialt, og elevens trivsel i skolens faglige og sociale fællesskaber,
2. Elevernes behov for sprogstøtte i form af undervisning i dansk som andetsprog og

3. Elevernes behov for kendskab til ukrainsk sprog og kultur med henblik på at sikre de bedst mulige forhold ved en hjemrejse til Ukraine.

Og så skal tilbuddet helt overordnet sikre eleverne det bedst mulige udgangspunkt for såvel udslusning til en almindelig, dansk folkeskoleklasse som tilbagevenden til skolegang i Ukraine, når dette måtte blive muligt.

Da de særlige grundskoler foreslås oprettet som afdelinger på eksisterende skoler, anbefaler forvaltningen, at de jf. lovens § 13, stk. 3 får fælles ledelse med den skole, de er placeret på. De berørte skolebestyrelser vil blive hørt i denne sammenhæng.

## **Økonomi**

Organiseringen af modtagelsesklasser for ukrainske børn som særlige afdelinger efter egen lovgivning forventes ikke i sig selv at have økonomisk konsekvens.

Der er endnu ikke endelige aftaler mellem staten og kommunerne om kompensation for udgifter vedr. ukrainske flygtninge. Forvaltningen vil derfor have fokus på at undgå løsninger, der udløser unødige ekstraudgifter.

## **Bilag**

Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge der er fordrevet fra Ukraine

## **Punkt 86: Underskriftsblad - Skoleudvalget - tillægsdagsorden**

2021-024670

### **Indstilling**

Mødedeltageres godkendelse af dette punkt i FirstAgenda er bekræftelse af mødedeltagelse samt at protokollen for dette møde er oplæst og godkendt for så vidt angår tillægsdagsordenen.