

REFERAT Opgaveudvalg - Skoleområdet d. 24-03-2025

Mødedato Mandag d. 24. marts 2025 kl. 18:00

Mødested Sct. Nicolai Skole

Mødedeltagere Casper Skøtt Christensen, Jacob Brus Mortensen (Afbud), Andreas Lynggaard, Ali Yahya, Vilma Nielsen, Peter Bilde, Tenna Persson, Vibeke Kjøløng Østergaard, Tommy Brun Larsen, Jan B. Larsen, Chresten Hegner, Mette Laugesen, Andreas Rosenblad Ralund. (Afbud), Heidi Poulsen

Indholdsfortegnelse

Velkomst og introduktion.....	3
Værdigrundlag for samarbejdet.....	4
Hvordan og hvornår skal vi samarbejde?.....	5
Samarbejdsprocesser.....	7
Roller, ansvar og støtte.....	8
Opsamling og næste skridt.....	9

Punkt 8: Velkomst og introduktion

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget

1. tager velkomst og introduktion til efterretning.

Baggrund og vurdering

- Velkomst ved Ali Yahya, formand for udvalget
- Gennemgang af formål med mødet og dagens dagsorden

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 9: Værdigrundlag for samarbejdet

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget

1. drøfter, hvilke værdier den nye samarbejdsaftale mellem skolerne og det politiske niveau i Køge Kommune skal hvile på.

Baggrund og vurdering

På det første møde i opgaveudvalget den 26. februar 2025 drøftede udvalgets medlemmer, hvordan de ønskede, at det fremtidige samarbejde mellem skoler og politikere ideelt set skulle være.

Drøftelsen tog udgangspunkt i de overordnede rammer fastlagt af Regeringen i Kvalitetsprogram for Folkeskolen og af Byrådet i indsatserne om Fremtidens Køge. Opgaveudvalget lagde især vægt på følgende værdier:

- Høj faglighed
- (Øget) lokalselvbestemmelse
- Lokal ansvarlighed, engagement og ejerskab
- Plads til forskellighed og lokale løsninger under fælles rammer
- Dialog og fællesskab - både på tværs af skolerne og mellem skoler, lokalsamfund og politikere

Opgaveudvalget bedes nu tage stilling til, om de disse værdier fortsat er dækkende, eller om de eventuelt skal justeres eller suppleres.

Beslutning

Opgaveudvalget bekræftede, at de oplyste værdier fortsat skal være gældende for den nye samarbejdsaftale mellem skoler og politikere.

Udvalget tilføjede desuden en ny værdi om høj trivsel til at balancere værdien om høj faglighed.

Punkt 10: Hvordan og hvornår skal vi samarbejde?

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget

1. drøfter, hvordan skolerne og det politiske niveau i Køge Kommune skal samarbejde og hvad de skal samarbejde om.

Baggrund og vurdering

Drøftelsen i opgaveudvalget organiseres i tre runder efter perspektiv:

1) *Skolernes perspektiv: Hvordan gør vi, når skolen/skolerne vil noget?*

- Kort refleksionsoplæg: hvad har skolerne brug fra politikerne, forvaltningen og hinanden for at lykkes, når de vil noget? v. Casper Skøtt Christensen, Hastrupskolen
- Fælles drøftelse: Hvor, hvornår og hvordan skal skolerne spille ind med deres ønsker?

2) *Politikernes perspektiv: Hvordan gør vi, når politikerne/forvaltningen vil/skal noget?*

- Kort refleksionsoplæg: hvad har politikerne brug for fra skolerne til at kunne træffe de bedste beslutninger? v. politikerne
- Fælles drøftelse: Hvor, hvornår og hvordan skal politikerne og forvaltningen række ud?

3) *Lokalsamfundets perspektiv: Hvordan gør vi, når vi gerne vil have lokalsamfundet med?*

- Oplæg: hvad har lokalsamfundet brug for fra skolen? Hvad kan lokalsamfundet tilbyde skolen? Og hvordan vil vi gerne samarbejde? v. Heidi Poulsen og Andreas Lynggaard, lokalsamfundet
- Fælles drøftelse: Om hvad, hvornår og hvordan kan skoler og lokalsamfund samarbejde?

Til brug for drøftelsen af runde 3 om samarbejdet med lokalsamfundet er Heidi Poulsens refleksioner vedlagt skriftligt, da hun desværre ikke har mulighed for at deltage på selve mødet (se bilag).

Derudover har forvaltningen indsamlet erfaringer og perspektiver fra to institutioner, der har aktuelle erfaringer med at samarbejde med deres lokalsamfund, nemlig Ejby Skole og Hastrupskolens SFO (se bilag). Institutionernes perspektiver kan således supplere synspunkterne fra foreninger og øvrige lokalsamfundsaktører og understøtter dermed en mere helhedsorienteret drøftelse af samarbejdet i opgaveudvalget.

Hvad skal der samarbejdes om?

En del beslutninger skal træffes af byrådet. Det gælder beslutninger om kommende års budget - såvel drift som anlæg - men det gælder også en række beslutninger om øvrige rammevilkår for skolerne, der jf. Folkeskoleloven er underlagt delegationsforbud. Det er bl.a. beslutninger om ændringer i skolestruktur, distrikter, klassesdannelse, placering af specialtilbud mv. Her er fokus på en højere grad af dialog og inddragelse, end det i dag er tilfældet.

Men de nye rammer for samarbejdet skal også sikre, at politikker og strategier samt større indsatser og udviklingstiltag kun sættes i gang efter grundig dialog med skolerne. Det gælder både på tværs af skolerne og ift. til de enkelte skoler. Ud over øget inddragelse er fokus her også på den helt tidlige dialog ift., om en indsats overhovedet skal prioriteres.

Endelig skal nye rammer for samarbejdet understøtte, at initiativ til beslutninger om indsatser også kan komme fra skolerne og deres lokalsamfund og ikke kun fra det politiske niveau eller forvaltningen.

Skolerne skal desuden kunne følge med og realisere de ønskede gevinster af de indsatser, der sættes i gang. Derfor bør nye rammer for samarbejde også sikre, at der ikke sættes for mange initiativer i gang samtidig.

Beslutning

Hvordan gør vi, når skolen/skolerne vil noget?

Udvalget drøftede, hvordan dette kunne sikres, og havde følgende overvejelser:

- Der er behov for, at politikerne får en bedre fornemmelse af, hvad der rører sig på skolerne.
- Der er behov for en øget koordinering og prioritering på tværs af skolerne af, hvilke emner der er vigtigst for det samlede skolevæsen i Køge Kommune.

- Der skal arbejdes med selve mødeformen. Møder skal planlægges, så de forskellige grupper har mulighed for at forberede sig på dem og få koordineret med deres baglande.
- Møder om budgettet skal lægges tidligere, så der er bedre mulighed for inddragelse af skolerne end ved den traditionelle høring.
- Det skal tydeliggøres, hvordan skolebestyrelserne får adgang til det politiske niveau. De skal vide, hvor og hvordan de skal henvende sig.

Hvordan gør vi, når politikerne/forvaltningen vil/skal noget?

Udvalget drøftede, hvordan dette kunne sikres, og havde følgende overvejelser:

- Eleverne vil gerne inddrages mere i beslutningsprocesserne.
- Dialoger på fællesmøder må gerne tage udgangspunkt i, hvad der virker, og hvad man gerne vil have mere af.
- Politikerne efterspørger en højere grad af koordination mellem skolerne. Hvad vil skolerne gerne have politikerne til at prioritere?
- Det kan være en udfordring for bestyrelserne at blive bedt om at forholde sig til meget tekniske emner såsom tilskudsmodeller. Derfor er det vigtigt med tydelig kommunikation og klarhed over, hvad de bliver spurgt om.
- Nogle gange er der mange penge i de tekniske detaljer og det skal skolebestyrelserne have hjælp til at få overblik over.

Hvordan gør vi, når vi gerne vil have lokalsamfundet med?

Udvalget drøftede, hvordan dette kunne sikres, og havde følgende overvejelser:

- Skolerne kan trække på lokale ressourcer for at gøre undervisningen mere virkelighedsnær.
- Mulighederne for lokalsamfundets deltagelse i skolebestyrelser bør udnyttes bedre, men det skal måske ikke være som fuldtidsmedlemmer. Det kan i stedet afhænge af opgaverne og sagerne.
- Lokalsamfundet kan trække på skolernes faglige kompetencer og faciliteter, og bidrage til den bredere dannelse og demokratisk sindelag. Skolen kan understøtte rekruttering af frivillige til de lokale organisationer og foreninger.
- En tidlig start på foreningsaktivitet sikrer højere deltagelse på sigt. Derfor bør foreningerne involveres helt fra de små klasser.
- Eleverne skal også have tid og overskud til at deltage i aktiviteter i lokalsamfundet og klubberne.
- Skoler og frivillige har brug for hjælp og støtte for at komme i gang.

Bilag

Erfaringer med og perspektiver på samarbejde med lokalsamfundet fra Ejby Skole og Hastrupskolens SFO

Oplæg om potentialet i (øget) samarbejde mellem lokalsamfund og skoler ved Heidi Poulsen

Punkt 11: Samarbejdsprocesser

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget

1. drøfter fremtidige samarbejdsprocesser med tidlig inddragelse og dialog.

Baggrund og vurdering

Der er vedlagt notat med eksempler på, hvordan samarbejdet mellem det politiske niveau og skolerne kan gribes an med en højere grad af tidlig inddragelse og dialog.

Som eksempler er anvendt den årlige budgetproces samt en situation, hvor der ønskes igangsat et større tiltag på tværs af alle skoler.

Der er også beskrevet en mulig proces for nedsættelse af nye opgaveudvalg.

Beslutning

Opgaveudvalget drøftede, hvordan fremtidige samarbejdsprocesser konkret kan se ud. Der var enighed om, at tidlig inddragelse er afgørende, hvis skolerne skal kunne bidrage meningsfuldt. Det er derfor i orden, at skolerne kommer ind på et tidspunkt, hvor forholdene stadig er usikre. Ønsket er, at skoler og politikere er så enige om prioriteringerne på skoleområdet som muligt.

Ift. inddragelsesprocesserne er det vigtigt at tage hensyn til skolernes planlægning af skoleåret. Man kan fx have faste stormøder 1-2 gange om året, hvor de overordnede prioriteringer af store, fælles temaer fastlægges. Derudover kan inspirationsmøderne i de politiske udvalg anvendes til yderligere dialog, når det er nødvendigt. Det er vigtigt, at skolerne oplever reel inddragelse og fremdrift undervejs. Processerne må ikke blive for lange.

Bilag

Fremtidens Køge - eksempler på samarbejdsprocesser på skoleområdet

Punkt 12: Roller, ansvar og støtte

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget

1. drøfter, hvilke roller og ansvar skoler, politikere, lokalsamfund og forvaltning skal have i den nye samarbejdsaftale,
2. drøfter, hvilken hjælp og støtte der er nødvendig for, at deltagerne i samarbejdet kan løfte deres ansvar bedst muligt.

Beslutning

Punkt 1. om roller og ansvar blev drøftet i forbindelse med dagsordenens punkt 3 (Hvordan og hvornår skal vi samarbejde).

Opgaveudvalget drøftede forskellige områder, hvor skoler og politikere har brug for forvaltningens støtte til at løfte deres roller og ansvar i den nye samarbejdsaftale. Følgende områder blev nævnt:

- Bistand til skoleledere og skolebestyrelser med øget kommunikation om tiltag og hvilke konsekvenser de har både for en enkelte skole og det samlede skolevæsen.
- Facilitering og forberedelse af dialogmøder mellem skoler og politikere.
- Facilitering af og hjælp til dialog mellem skoler og lokalsamfund.
- Bestyrelsestræning for den samlede bestyrelse, som gør det attraktivt at sidde i bestyrelsen og letter bestyrelsesarbejdet.
- Særskilt bestyrelsestræning for elever.
- Understøttelse af evaluering og fremlæggelse af data på, om det går, som det skal med det nye samarbejde og med frisættelse.
- Understøttelse af pilotskolerne.

Punkt 13: Opsamling og næste skridt

2025-001278

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at opgaveudvalget

1. samler op på aftenens drøftelser,
2. drøfter, hvilke elementer af samarbejdsaftalen de ønsker at vende med en bredere kreds af politikere og skoler på stormødet den 8. april 2025,
3. drøfter proces for stormødet den 8. april 2025.

Beslutning

Opgaveudvalget samlede op på mødets drøftelser og drøftede processen for stormødet 8. april. Udvalget lagde vægt på, at det var samarbejdsaftalen i sin helhed, der skulle drøftes på stormødet den 8. april, herunder modeller for hvordan den konkret udmøntes i praksis.